

# **PASSAPORTO PER IL LICEO**

**ESERCIZI DI RIPASSO DI  
ITALIANO**

## CONSIGLI PER IL RIPASSO:

1) Leggi sempre con molta attenzione le consegne dell'esercizio.

2) Utilizza il testo di grammatica in uso alla Scuola Media per ripassare gli argomenti che non ricordi. (Tale testo ti potrà servire anche al liceo, quindi non perderlo!)

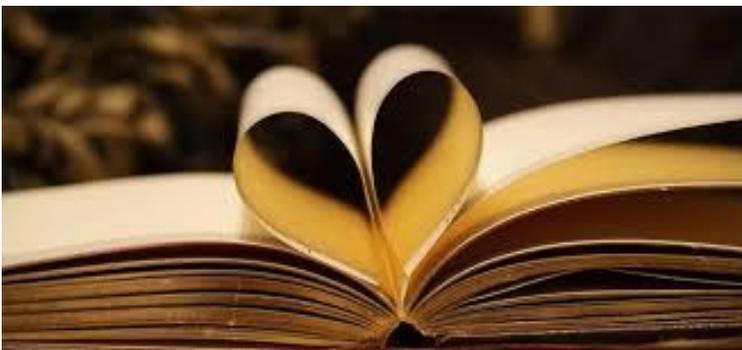
3) Leggi, leggi, leggi libri che ti piacciono! Ecco qualche titolo che ti consigliamo:

David Almond, *Skellig*, Salani Editore

David Almond, *La storia di Mina*, Salani Editore

Fred Uhlman, *L'amico ritrovato*, Feltrinelli

Luigi Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*, Fabbri Editore



### 1. Completa le seguenti frasi scegliendo la parola esatta tra quelle indicate tra parentesi

- a. In questo affare io non ( centro - c'entro ) per niente.
- b. ( Da - Da' - Dà ) ascolto a chi ha più esperienza.
- c. Se ti stringi un ( po' - pò ) (centri c'entri ).
- d. Per carità (di - di' - di'') la verità.
- e. ( Va - Va' ) matto per la marmellata di castagne.
- f. Antonio (fa - fa') quello che può.
- g. ( Fa' - Fa ) i compiti subito, così potremo uscire.
- h. (Sta' - Sta ) calmo: agitarsi non serve.
- i. Alice ( sta - sta' ) dormendo profondamente.
- j. Questa valigia non (centra - c'entra ) nel portabagagli.
- k. (Di - Di' - Di ) sera la temperatura si abbassa.

**2. Metti l'accento sui monosillabi, quando è necessario.**

- a. La situazione si è complicata a tal punto che non sa piu che cosa fare.
- b. Su svelti, che si parte!
- c. Alla fine fa sempre quello che vuole.
- d. Camminavo su e giù per il corso principale.
- e. Si sa che fa fatica a camminare.
- f. Qui non c'è nessuno.
- g. Salta su!
- h. Mi da due biglietti per lo spettacolo, per favore?
- i. Hanno invitato anche te alla cerimonia?
- j. Scappando, si sono portati con se gli oggetti più cari.
- k. Io preferisco un tè al limone.
- l. E chiaro che non intende accettare la proposta.

**3. Completa le seguenti frasi con *né, n'è o ne*.**

- a. Non se \_\_\_\_\_ neppure accorto.
- b. E' avanzato del minestrone. Chi \_\_\_\_\_ vuole ancora?
- c. Alberto se \_\_\_\_\_ intende.
- d. Non desidero comprarlo \_\_\_\_\_ oggi \_\_\_\_\_ mai.
- e. Se \_\_\_\_\_ andato senza salutare.
- f. Ce \_\_\_\_\_ più d'uno a tua disposizione.
- g. In ogni guerra non ci sono \_\_\_\_\_ vinti \_\_\_\_\_ vincitori.
- h. Me \_\_\_\_\_ hanno riconsegnati solo due.
- i. Chi se \_\_\_\_\_ incaricato?
- j. Hanno riferito che non l'hanno visto \_\_\_\_\_ sentito.
- k. Te \_\_\_\_\_ veramente grato!
- l. Dimmi quanto \_\_\_\_\_ vuoi.

**4. Completa le seguenti frasi con *ho, hai, hanno* oppure *o, ai, anno*.**

- a. Con la tua visita ci \_\_\_\_\_ fatto molto contenti.
- b. Non bada alle parole ma \_\_\_\_\_ fatti.
- c. Puoi scegliere: l'università \_\_\_\_\_ un lavoro.
- d. Rimandava la decisione di \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- e. \_\_\_\_\_ finito per stancarmi con le loro chiacchiere.
- f. \_\_\_\_\_ preferito riposarsi.
- g. Se \_\_\_\_\_ piacere, puoi trascorrere le vacanze con me il prossimo \_\_\_\_\_.
- h. Ho deciso di dirlo \_\_\_\_\_ genitori.
- i. Per gli esami di maturità, \_\_\_\_\_ miei tempi, si portavano i programmi di tutte le materie.
- j. \_\_\_\_\_ distrutto tutto.
- k. Alla società \_\_\_\_\_ dato il mio nome.
- l. Non dimenticatevi di scrivere \_\_\_\_\_ di telefonare.

**5. Completa le seguenti frasi scegliendo tra alcune forme del verbo avere (ho, hai, ha), le esclamazioni ah, oh, ahì, la congiunzione o e le preposizioni a, ai.**

- a. Quando \_\_\_\_\_ sonno vai pure \_\_\_\_\_ dormire.
- b. \_\_\_\_\_ , che piacere rivedervi!
- c. Chi \_\_\_\_\_ intenzione di fare una camminata?
- d. Vieni \_\_\_\_\_ ballare con noi: \_\_\_\_\_ , come ti divertirai!
- e. \_\_\_\_\_ che botta! \_\_\_\_\_ che dolore!
- f. Non tardare \_\_\_\_\_ raggiungermi, perché \_\_\_\_\_ voglia di partire presto.
- g. \_\_\_\_\_ che viaggio stupendo questo in Indonesia!
- h. \_\_\_\_\_ che noia, ascoltare sempre gli stessi discorsi!
- i. Assieme \_\_\_\_\_ voi non avuto paura.
- j. \_\_\_\_\_ mi dai una spiegazione convincente \_\_\_\_\_ te ne vai.
- k. \_\_\_\_\_ primi di marzo verrò \_\_\_\_\_ trovarvi.
- l. \_\_\_\_\_ che meraviglia! Ci danno due giorni di vacanza.
- m. \_\_\_\_\_ terminato il discorso \_\_\_\_\_ no?
- n. Tu non \_\_\_\_\_ torto \_\_\_\_\_ chiedere un risarcimento dei danni subiti.

**6. Completa le seguenti frasi usando correttamente la, l'ha, là.**

- a. Me \_\_\_\_\_ comunicato al telefono.
- b. Appoggiate \_\_\_\_\_ la cassa.
- c. Trovò una spilla che le piaceva e \_\_\_\_\_ comprò.
- d. \_\_\_\_\_ salutò con gioia.
- e. \_\_\_\_\_ comprata e non \_\_\_\_\_ mai usata.
- f. Sapeva che \_\_\_\_\_ avrebbe corso dei grossi rischi.
- g. \_\_\_\_\_ strinse fra le sue braccia.
- h. Per evitare il fallimento \_\_\_\_\_ venduta.
- i. \_\_\_\_\_ convinto a cambiare atteggiamento.
- j. La petroliera si insabbiò \_\_\_\_\_, a duecento metri dalla riva.
- k. Non stupirti, se \_\_\_\_\_ vedrai con i capelli rossi.
- l. Non dica quattro, chi non ce \_\_\_\_\_ nel sacco.

**7. Completa le seguenti frasi con l'ho o lo.**

- a. Te \_\_\_\_\_ raccomando.
- b. Quando \_\_\_\_\_ incontrato, \_\_\_\_\_ salutato.
- c. Se \_\_\_\_\_ mangi subito, il gelato non si squaglierà.
- d. Ve \_\_\_\_\_ spiegato tante volte.
- e. \_\_\_\_\_ penso, ma non \_\_\_\_\_ dico.
- f. \_\_\_\_\_ presa la medicina.
- g. \_\_\_\_\_ guadagnato con fatica e me lo tengo.
- h. Ce \_\_\_\_\_ ripetono continuamente.
- i. \_\_\_\_\_ pronunci in modo errato.

- j. Non \_\_\_\_\_ proposta io, questa soluzione.
- k. \_\_\_\_\_ già dimenticato.
- l. Me \_\_\_\_\_ portavo a spasso tutti i giorni.

**8. Dal seguente articolo sono stati eliminati alcuni accenti e apostrofi, mentre alcune parole sono state erroneamente unite ad altre o spezzate. Correggi gli errori.**

(da "l'Unità" 18 luglio 1995)

**Triathlon. Uno sport emergente che**

**diverrà olimpico nel 2000.** E una sensazione insolita. All'inizio l'asi può ritenere una bizzarria del momento, ma poi ci si accorge che si tratta di qual cosa di molto più serio, il primo manifestarsi di un autentico virus sportivo. I soggetti a rischio appartengono essenzialmente a tre categorie. C'è il corridore che sbuffa da anni con alterni risultati sulle strade di mezzatletta, c'è l'amatore del ciclismo che ha collezionato in pedalate l'equivalente di un giro del mondo, in fine c'è il nuotatore deluso, incapace di uscire dall'anonimato agonistico. Sportivi di versi ma ugualmente esposti all'endemico virus. Disolito capita alla fine dell'ennesimo allenamento. Finiscono spossati e con un vago senso di noia per quelle maratone di fatica sempre più uguali a se stesse. E da quel punto che, sibillino, si manifesta il primo sintomo: perché non cambiare tutto, perché non fare come quell'amico al suo tempo spernacchiato, perché non provare con tre sport al posto di uno? Quando succede, e succede sempre più spesso, significa una cosa sola: il virus del triathlon ha fatto un'altra vittima.



**IL VERBO**

**9. Indica modo, tempo e forma delle seguenti voci verbali.**

avevo chiamato *indicativo, trapassato prossimo, attiva*

- a. avessi studiato .....
- b. essendo stato assunto .....
- c. sarebbe stato salvato .....
- d. spiegato .....
- e. fossi andato .....
- f. sarò stato promosso .....
- g. esser stato venduto .....
- h. (che) abbia imitato .....
- i. si saranno sposati .....
- j. era stato considerato .....

- k. ebbero pagato .....
- l. si salutarono .....
- m. furono stati visitati .....

**10. Coniuga i verbi elencati alla forma attiva secondo le indicazioni tra parentesi.**

**desiderare (1° pers. plur., condizionale, passato) *avremmo desiderato***

- a. ambire (3° pers. sing., indicativo, passato remoto).....
- b. controllare (3° pers. sing., indicativo, trapassato remoto) .....
- c. avere (1° pers. plur., indicativo futuro anteriore) .....
- d. sciogliere (2° pers. sing., congiuntivo, trapassato).....
- e. comperare (2° pers. plur., condizionale, presente).....
- f. collegare (gerundio, passato) .....
- g. sorprendere (1° pers. sing., congiuntivo, imperfetto) .....
- h. lavare (3° pers. plur., indicativo, trapassato prossimo) .....
- i. conoscere (1° pers. plur., condizionale, passato) .....
- j. dipingere (infinito passato) .....

**11. Coniuga i verbi elencati alla forma passiva secondo le indicazioni tra parentesi.**

**ammirare (3° pers. plur., indicativo, imperfetto) *erano ammirati***

- a. leggere (3° pers. sing., indicativo, passato remoto) .....
- b. calcolare (3° pers. sing., indicativo, trapassato remoto) .....
- c. rimproverare (1° pers. sing., indicativo, trapassato prossimo) .....
- d. affascinare (2° pers. sing., congiuntivo, passato) .....
- e. disturbare (2° pers. plur., congiuntivo, presente) .....
- f. concludere (3° pers. sing., congiuntivo, trapassato) .....
- g. esplodere (3° pers. plur., condizionale, presente).....
- h. condire (infinito passato) .....
- i. sentire (1° pers. sing., condizionale, passato) .....

**12. Indica il funzionamento dei verbi evidenziati nelle frasi: transitivo (T) o intransitivo (I).**

**Giovanni *arriverà(I)* tardi perché *ha perso(T)* l'autobus.**

- a. Finalissima Milan-Inter da cardiopalma: molti *l'hanno seguita* ... sul maxischermo di piazza San Giovanni.
- b. *Dormiva* ... profondamente, quando *udi* ... tre colpi picchiati alla porta.
- c. Stefano *percepisce* ... un buono stipendio, ma *spende* ... troppo.
- d. Moltissimi ragazzi *pattinavano* ... allegri sulla pista di ghiaccio allestita in piazza.
- e. Con il suo comportamento scorretto *ha causato* ... gravi danni alla reputazione dell'azienda.
- f. A Venezia, per Carnevale, *arrivano* ... molti turisti che *sfoggiano* ... costumi bellissimi e originali.
- g. Mentre i trapezisti *compivano* ... acrobazie, molti spettatori li *guardavano* ... ammirati.
- h. Nonostante che la ricchezza biotica delle foreste tropicali *vada* ... oltre ogni immaginazione, gli esseri umani le *distruggono* ....

**13. Riscrivi le frasi sul quaderno, volgendole dalla forma attiva a quella passiva.**

**Mario lesse la relazione al convegno > La relazione al convegno fu letta da Mario.**

- a. I quotidiani pubblicarono a caratteri cubitali la notizia del crollo in Borsa.
- b. Fortunatamente, i mezzi di soccorso avvistarono il peschereccio in difficoltà.
- c. Roberto organizzerà una festa per festeggiare il suo prossimo compleanno.
- d. Le forze dell'ordine in pochi giorni catturarono i responsabili della rapina al supermercato.

- e. In caso di contrattempi Antonio vi avviserà.
- f. Ogni giorno l'alta marea copre un largo tratto di spiaggia.

**14. Riscrivi le frasi sul quaderno, volgendole dalla forma passiva a quella attiva.**

Carla fu premiata dalla giuria > La giuria premiò Carla.

- a. L'anno scorso lo scudetto fu vinto dalla mia squadra del cuore.
- b. Le telefonate dei mafiosi erano intercettate dalla polizia.
- c. Ieri mattina la circolazione era ostacolata da neve e ghiaccio.
- d. Paolo Malatesta fu amato appassionatamente da Francesca da Rimini.
- e. La corsa campestre era già stata rinviata due volte dagli organizzatori.
- f. Il telefono fu inventato dall'italiano Antonio Meucci.
- g. Il pranzo di nozze sarà preparato da un noto chef.

**15. Nelle frasi inserisci i verbi all'infinito, coniugandoli al tempo opportuno dell'indicativo.**

Quando frequentavo le scuole medie, *suonavo* (suonare) il flauto dolce.

- a. Quando ero bambino, non ..... (volere) allontanarmi da mia madre.
- b. Arrivato alla festa, si accorse che tutti gli altri invitati lo ..... (precedere).
- c. Voleva conoscere il mondo viaggiando per mare e niente lo ..... (dissuadere).
- d. Quando saremo arrivati in albergo, ..... (riposare).
- e. Potrò esprimere un giudizio su Marco quando lo ..... (conoscere) meglio.
- f. Questa mattina ..... (dimenticato) a casa i compiti, perciò per domani ..... (dovere) svolgere due esercizi di punizione.
- g. L'avvocato era certo che il presunto testimone non ..... (vedere) nulla.
- h. Quando ..... (finire) di spiegare, l'insegnante assegnò i compiti.

**16. Nelle frasi inserisci i verbi all'infinito, coniugandoli opportunamente al congiuntivo o al condizionale.**

Sebbene *fossi* (essere) stanca, sono rimasta alzata fino a mezzanotte.

- a. Se tu mi ..... (dare) ascolto, non combineresti tanti guai.
- b. La polizia sospetta che negli ultimi mesi la baby gang ..... (compiere) diversi furti.
- c. Si diceva che la ditta ..... (fallire) perché il titolare aveva contratto parecchi debiti.
- d. Se avessi perso la corriera, ..... (arrivare) a scuola in ritardo.
- e. Nonostante ..... (studiare), la verifica gli è andata male.
- f. Se avessi portato il gatto dal veterinario, ..... (guarire).
- g. Qualora me lo avesse chiesto, lo ..... (aiutare).
- h. .... (avere) più possibilità di vincere il concorso, se non avesse dovuto studiare e lavorare al tempo stesso.
- i. Se voleste, domani ..... (potere) studiare insieme.

**17. Leggi il breve racconto, quindi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).**

**La pecora nera**

In un lontano paese visse molti anni fa una Pecora nera.

Fu fucilata.

Un secolo dopo, il gregge pentito le innalzò una statua equestre che stava molto bene nel parco.

Così, in seguito, ogni volta che apparivano pecore nere venivano rapidamente passate per le armi affinché

le future generazioni di pecore comuni potessero esercitarsi anche nella scultura.

(A. Monteroso, *La pecora nera e altre favole*, Sellerio, Palermo, 1980)

	V	F
a. <i>Visse</i> ha funzionamento transitivo.		
b. <i>Fu fucilata e venivano passate</i> sono entrambe forme passive.		
c. Il verbo <i>stare</i> ("Stava") è usato come fraseologico.		
d. <i>Apparivano</i> esprime un'azione che si è ripetuta più volte.		
e. <i>Potessero</i> è il tempo passato del modo condizionale.		
f. <i>Esercitarsi</i> è riflessivo.		

## LA FRASE SEMPLICE

**18. In ogni frase sottolinea il soggetto, oppure esplicita a lato quello sottinteso.**

**Mi puoi prestare l'auto? Tu**

- a. Lo sport nazionale degli Italiani è il calcio. ....
- b. Nelle aule del piano terra sono stati allestiti i seggi elettorali. ....
- c. In occasione della festa del patrono, in piazza suonerà la banda dei vigili del fuoco. ....
- d. Quali squadre si sono qualificate per le semifinali? .....
- e. Non c'è davvero limite al peggio! .....
- f. A mio padre piace una colazione abbondante. ....
- g. Alcuni degli invitati si precipitarono al buffet. ....
- h. Quali libri hai letto di recente? .....
- i. In fabbrica è concessa una pausa di cinque minuti per il caffè. ....
- j. Desiderate assaggiare una tartina al salmone? .....

**19. Nelle frasi sottolinea una volta i predicati verbali (5), due volte quelli nominali (5).**

- a. Giove apparve a Danae sotto forma di pioggia d'oro.
- b. Moltissimi clienti aspettavano l'apertura dei negozi per i saldi di fine anno.
- c. I tuoi consigli sono preziosi per me.
- d. La cassiera del supermercato bloccò velocemente i due ladruncoli.
- e. Oggi il tempo appare incerto.
- f. Molti nuotatori inesperti annaspavano in piscina.
- g. Di fronte ai sintomi del paziente il medico sembrava sconcertato.
- h. La storia raccontata nel nuovo romanzo di Camilleri è avvincente.
- i. In questa classe è difficile concentrarsi.
- j. Quest'anno le pagelle saranno compilate on line.

**20. Indica la funzione degli elementi evidenziati nelle frasi.**

	soggetto	attributo	apposizione
a. Questa è una lezione molto <i>importante</i> per la preparazione all'esame.		x	
b. Nello sport l' <i>importante</i> è partecipare.			
c. Durante la guerra molti <i>eroi</i> si sacrificarono per la libertà.			
d. Nei suoi poemi Omero celebrò Ulisse e Ettore, <i>eroi</i> dell'antichità.			
e. Solo gli <i>stupidi</i> non ammettono i propri errori.			
f. Non lo sopporto, fa sempre scherzi <i>stupidi!</i>			
g. Alessandro Magno guidò il suo esercito fino al <i>fiume</i> Indo.			
h. Il <i>fiume</i> più lungo dell'Africa è il Nilo.			
i. Mia <i>madre</i> lavora come architetto.			
j. Sandra, la <i>madre</i> di Riccardo, insegna francese.			
k. Gli <i>Egizi</i> ritenevano sacro l'ibis.			
l. Gli <i>antichi</i> Egizi hanno lasciato opere monumentali.			

21. Indica la funzione del verbo "essere" nelle frasi elencate: ausiliare, copula, predicato verbale.

	ausiliare	copula	predicato verbale
a. Oggi il cielo è limpido.		x	
b. Luca e Gianni sono tornati ieri dalla Spagna.			
c. Le ricevute di pagamento sono nel primo cassetto della scrivania.			
d. Luca e Gianni sono i miei migliori amici.			
e. Il compito di inglese è fissato per martedì.			
f. Il tuo compito è corretto e accurato.			
g. Cosa c'è da ridere?			
h. Anna era in salotto ad aspettarci.			
i. In cielo le nuvole sono state spazzate via dal vento.			
j. Come al solito sei in ritardo!			

22. Indica se il complemento predicativo evidenziato si riferisce al soggetto o all'oggetto.

	Soggetto	Oggetto
a. La vacanza ai Caraibi si è rivelata <i>deludente</i> .	x	
b. Per farti degli amici devi dimostrarti <i>più socievole</i> .		

c. Aldo ritiene il figlio <i>un nuovo Schumacher</i> .		
d. La ricchezza spesso fa diventare gli uomini <i>egoisti</i> .		
e. Con i tuoi capricci mi rendi la vita <i>impossibile!</i>		
f. Franco è stato eletto <i>presidente</i> del circolo del tennis.		
g. La commissione tecnica ha giudicato il nostro progetto <i>avveniristico</i> .		

**23. Indica la funzione dei pronomi evidenziati in ogni coppia di frasi: soggetto (S), complemento oggetto (CO), complemento di termine (CT).**

- a. 1) *Chi* desidera un aperitivo analcolico? S  
 2) *Chi* hai incontrato al bowling? .....
- b. 1) *Vi* interrogherò domani. ....  
 2) Domani *vi* riferirò quanto emerso dalla riunione. ....
- c. 1) *Ti* sembra bello quello che hai fatto? .....
- 2) *Ti* credevo uno sciocco, invece sei un tipo sveglio. ....
- d. 1) Martina *mi* ha chiesto tue notizie . ....  
 2) Martina *mi* ha chiamato per avere tue notizie. ....
- e. 1) *Le* ho notate in spiaggia. ....  
 2) Quando la vedrò, *le* annuncerò che mi sposo. ....
- f. 1) *Ci* trasmetteranno un fax in giornata. ....  
 2) Purtroppo, *ci* hanno battuti due a zero. ....

**24. In ogni gruppo di frasi segna con una x quella che contiene il complemento indicato.**

- a. *Agente* 1) Alfredo è stato assunto da una ditta di trasporti. ... 2) Mafalda sostiene di discendere da una famiglia nobile. ... 3) Sono perseguitato dal destino! ...
- b. *Causa efficiente* 1) Per la promozione saltava dalla gioia. ... 2) Siamo stati sconfitti dalla squadra avversaria. ... 3) Il sole fu oscurato dalle nuvole. ...
- c. *Stato in luogo* 1) L'insegnante riprese l'argomento dal principio. ... 2) Stasera ci troviamo da Antonio. ... 3) Verrò da te domani sera. ...
- d. *Moto per luogo* 1) Per tornare a casa passo per il centro. ... 2) Partirò per Milano alle nove. ... 3) Per via Mazzini svolti a sinistra. ...
- e. *Moto da luogo*: 1) Carlo studia dai Salesiani. ... 2) Preferisco passare dal raccordo anulare. ... 3) Fa freddo perché da nord spira la tramontana. ...

**25. Indica quale tipo di complemento introducono le preposizioni evidenziate nelle frasi, segnando una x nella casella di appartenenza. Aiutati con le domande base (per quale motivo? a quale scopo? ...).**

	Causa	Fine	Modo	Mezzo
a. Mi sono assentato dal lavoro <i>per</i> motivi di famiglia.				
b. Non facevo sul serio, ma <i>per</i> scherzo.				
c. Per la prossima lezione, studiate <i>a</i> memoria i vocaboli del dialogo in inglese.				
d. Soltanto <i>con</i> la memoria del passato si può costruire il futuro.				
e. <i>Per</i> l'ansia ho sbagliato l'ultimo esercizio della verifica.				
f. Mi sto preparando <i>per</i> l'esame di guida.				

g. Spero di vincere <i>a/</i> lotto.				
h. Filippo è stato promosso ispettore <i>alle</i> vendite.				
i. Svolgete gli esercizi di recupero <i>con</i> calma.				
j. <i>Con</i> la siccità le piante del giardino si seccheranno.				

**26. In ogni coppia di frasi segna con una x quella che contiene il complemento indicato.**

- a. *Materia* 1) Ho regalato a mio fratello un giocattolo di plastica. ... 2) Mio fratello lavora in una fabbrica di plastica. ...
- b. *Qualità* 1) Renato è alto di statura. ... 2) Renato è un uomo di grande statura morale. ...
- c. *Denominazione* 1) Il centro della città di Bologna è pedonalizzato. ... 2) Il centro di Bologna è pedonalizzato. ...
- d. *Causa* 1) Per simpatia Marco è unico. ... 2) Mi piace Marco per la sua simpatia. ...
- e. *Mezzo* 1) Si è fatto strada con lo studio. ... 2) Come va con lo studio? ...
- f. *Fine* 1) Mi ha lasciato il suo biglietto da visita. ... 2) Ritorno ora da una visita medica. ...
- g. *Compagnia* 1) Cesare combatté contro Pompeo. ... 2) L'avvocato è in riunione con i soci dello studio. ...
- h. *Unione* 1) Mi sono coperta le spalle con uno scialle. ... 2) Oggi ho preparato la pasta con le melanzane. ...

**27. Fai l'analisi logica delle frasi (sono già suddivise in sintagmi).**

- a) Gianni = .....  
in autobus = .....  
è stato derubato = .....  
da un ladruncolo = .....
- b) La scorsa estate = .....  
Marzia = .....  
è stata eletta = .....  
reginetta = .....  
di bellezza = .....
- c) Il cliente = .....  
fu ricevuto = .....  
con cortesia = .....  
dal responsabile = .....  
dell'assicurazione = .....
- d) Mio fratello = .....  
Luigi = .....  
persegue = .....  
i suoi scopi = .....  
con tenacia = .....
- e) Giovanna = .....  
ti = .....  
ha comunicato = .....  
la bella notizia? = .....
- f) L'Acropoli = .....  
della città = .....  
di Atene = .....  
è dominata = .....  
dal Partenone = .....

- g) Umberto Nobile = .....  
 è famoso = .....  
 per le sue spedizioni = .....  
 di esplorazione = .....

**28. Fai l'analisi logica delle frasi. Prima di procedere, dividi le frasi in sintagmi, quindi aiutati con le domande base.**

- a. Il signor Bianchi è stato colpito da una grave malattia.
- b. Il nuovo allievo che frequenterà le lezioni di inglese si chiama Paolo Aldrovandi.
- c. Stefania si è rivolta al medico che le ha consigliato Susanna.
- d. Il destinatario della raccomandata risulta irreperibile.
- e. Il primo giorno di scuola elementare è stato il più emozionante della mia vita.
- f. Al tramonto, sulla spiaggia, volteggiava uno stormo di gabbiani.
- g. Tutte le mattine mi fermo al bar per un caffè.
- h. L'autobus tardava e molte persone sbuffavano per l'impazienza.

**LA FRASE COMPLESSA**

**29. Nelle frasi separa con una barretta (/) le varie proposizioni, quindi sottolinea la principale.**

Anche quando fa freddo, / il signor Bianchi porta a spasso il cane.

- a. Se fossi meno litigioso, avresti degli amici con cui uscire.
- b. Ho fatto visita a Laura nell'appartamento che divide con altri studenti universitari.
- c. Come abbia fatto Guido a trovare un impiego così ben retribuito, è un mistero anche per me.
- d. Correndo veloce, raggiunse l'autobus prima che l'autista chiudesse le porte.
- e. Quando ho fatto la mia proposta, nessuno di voi ha obiettato, quindi ora si fa come dico io.
- f. Mi ha chiamato Noemi per dirmi che presto partirà per frequentare un corso di perfezionamento a Parigi.
- g. Andiamo al cinema a vedere un bel film di fantascienza?
- h. Quando ricevo visite, il mio cane si agita sempre, tanto che a volte devo chiuderlo in una stanza.

**30. Nelle frasi sottolinea le subordinate e indicane la tipologia: causale (CA), finale (F), consecutiva (CO), temporale (T).**

	CA	F	CO	T
a. L'ho elogiato perché si sentisse gratificato per l'impegno dimostrato.				
b. Iniziò a piovere prima che il bucato si asciugasse.				
c. Marta è ancora troppo debole per riprendere la scuola.				
d. Alzati, ché sono già le sette!				
e. I genitori lo spingono a proseguire gli studi all'università.				
f. Sul finire dell'inverno, i consumi di gas per riscaldamento diminuiscono sensibilmente.				
g. Ci siamo organizzati in modo da fare le vacanze al mare con poca spesa.				
h. Ho corso tanto da avere il fiatone.				