

**LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA**

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it
Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

Circ. n. 92

Faenza, 13 ottobre 2022

- Ai docenti
- All'Ufficio di segreteria
- Al sito Internet

OGGETTO: Corso formazione docenti "Disturbi specifici di apprendimento: conoscerli e affrontarli a scuola" a.s. 2022-23. Acquisizione iscrizioni.

Si comunica ai docenti che sono aperte le iscrizioni al corso di formazione "Disturbi specifici di apprendimento: conoscerli e affrontarli a scuola" a.s. 2022-23.

Finalità del corso

- Acquisire maggiori informazioni relativamente ai Disturbi Specifici di Apprendimento e ai BES, alla Legge 170, alla normativa vigente e al Piano Didattico Personalizzato.
- Riflettere sulle strategie più efficaci in relazione alle caratteristiche degli studenti e alle diverse discipline.
- Supportare i docenti nella comprensione e analisi di situazioni particolari in cui è difficile trovare una mediazione fra specificità della materia e caratteristiche dello studente.

Numero incontri e argomenti del corso

Sono previsti numero tre (3) incontri, di cui due (2) della durata di tre (3) ore) e uno della durata di due (2) ore sui seguenti argomenti.

- Cosa sono i DSA e la loro evoluzione con riferimento alle caratteristiche associate (funzionamento della memoria di lavoro, organizzazione spazio-temporale, ecc.).
- La lettura della diagnosi.
- Profili DSA e altri inquadramenti diagnostici.
- Gli aspetti emotivi nel ragazzo con BES e DSA.
- Punti di forza e punti di debolezza osservati in classe.
- La legge 170/2010.
- La stesura del PDP: individuazione di strumenti, strategie e modalità didattiche.
- Strumenti compensativi, misure dispensative, modalità di insegnamento e di verifica: ingranaggi per fare funzionare l'apprendimento.

Modalità di svolgimento

In presenza.

Periodo svolgimento

Novembre/dicembre 2022 in orario pomeridiano.

Docenti del corso

- Dr.ssa Francesca Trerè – Psicologa e Tutor dell'Apprendimento.
- Dr.ssa Giulia Placci – Psicologa e Tecnico dell'Apprendimento.
- Dr.ssa Laura Venturelli – Insegnante, Dirigente Scolastica.
- Dr.ssa Barbara Gordini – Pedagogista e Tecnico dell'Apprendimento.

Modalità di iscrizione

I docenti interessati alla partecipazione dovranno iscriversi compilando il *form on line* disponibile al seguente link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0bqv0h-XJ9jKP4xGrzeXKut_lqNHnwj87U7IZThLexuo5fw/viewform

entro e non oltre le ore 23.55 del giorno 21 ottobre 2022.

La Dirigente scolastica

Paola Falconi

Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse