

FARE SCUOLA IN EUROPA



INVIO DEL MODULO DI CANDIDATURA

ENTRO IL 15/06/2022

ALL'INDIRIZZO: carmen.olanda@educazionealleuropa.eu

**NELL'OGGETTO DELLA MAIL SCRIVERE:
BANDO FSE STAFF- OPZIONE/I - NOME SCUOLA
Es. Bando FSE STAFF – FR1&ES3 - ITC Molari**

NB: INVIARE DA PROPRIA CASELLA DI POSTA ELETTRONICA

(va bene sia propria mail personale che istituzionale ma non attraverso il proprio Istituto scolastico) al fine di una più facile identificazione per registrazione nominale della candidatura e tracciabilità da parte vostra di riscontro di ricevimento (che inviamo unicamente al candidato e non alla sua scuola!)

NON SARANNO ACCETTATE DOMANDE:

- NON CORRETTAMENTE RINOMINATE COME DA ISTRUZIONI
- CON TESTO MANOSCRITTO
- NON FIRMATE O INCOMPLETE NELLE PARTI DA COMPILARE
- RICEVUTE OLTRE IL TERMINE DEL 15/06/2022

CON CONSEGUENTE ESCLUSIONE DALL'ITER DI AMMISSIBILITÀ E SELEZIONE.

Saranno accettate solo candidature corredate della dichiarazione di presa visione e sottoscrizione della informativa sulla privacy (modulo disponibile in fondo al presente documento) ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR – Regolamento UE 2016/679, allegata al bando.

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

- compilare **digitalmente** le schede A, B e C
- stampare le schede A e C, apporre firma propria (scheda A e C) e, se del caso, quella del dirigente scolastico (scheda A);
- **NB: non saranno accettati file PDF di moduli manoscritti**
- fare un unico file in PDF comprensivo solo delle SCHEDE A, B, C compilate e firmate, ove dovuto. **Non inserire nel PDF il frontalino e l'appendice sui livelli linguistici;**
- rinominare il file da inviare con: **COGNOME Nome e codice/i opzione/i** secondo i codici riportati più in basso in corrispondenza dell'opzione selezionata Es. se si esprime una sola preferenza: ROSSI Paolo - staff FR1; se si esprimono 2 preferenze: ROSSI Paolo – staff FR1&ES3
- inviare il file **rinominato** all'indirizzo di posta elettronica carmen.olanda@educazionealleuropa.eu. Inviare dalla propria casella di posta, non fare inviare dalla propria scuola! Vedi raccomandazione sopra su modalità di invio.

***L'iniziativa FARE SCUOLA IN EUROPA
è realizzata con il sostegno della Commissione Europea***



Erasmus+

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione.

La Commissione Europea declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

SCHEDA A

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE A PERCORSI EUROPEI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE SUPERIORI

Bando FARE SCUOLA IN EUROPA
Iniziativa realizzata con il sostegno della Commissione Europea



1. DATI DEL CANDIDATO

| | | | | |
|--|----------------------|--|--------------------------|------------------------------|
| COGNOME | | NOME | | |
| Data di nascita (gg/mm/aaaa) | | Cittadinanza | | |
| Istituto scolastico (nome e sede) | | | | |
| Posizione: indicare sotto (contrassegnando con una X) la propria posizione | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Dirigente Scolastico | | <input type="checkbox"/> | Vicario Dirigente Scolastico |
| <input type="checkbox"/> | Docente | materia/e d'insegnamento (indicare non codice classe di insegnamento ma la disciplina insegnata) | | |
| | | indirizzo/corso di studi in cui si insegna | | |

Informazioni di **RESIDENZA**

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| Indirizzo di residenza | | CAP | |
| Comune di residenza | | Provincia | |
| Codice Fiscale | | Indirizzo e-mail | |
| Telefono fisso | | Cellulare | |
| Sono venuta/o a conoscenza del bando attraverso: | | | |

2. ATTESTAZIONI

A cura del Candidato:

La/il sottoscritta/o dichiara di **non usufruire** per l'anno scolastico 2021-2022 di borse Erasmus+ e comunque di non aver usufruito di Borse di studio Erasmus + per l'anno finanziario 2021. (* in caso di dubbi contattare l'organizzatore.

La/il sottoscritta/o dichiara di:

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 2.1 | <input type="checkbox"/> | avere ottenuto il consenso preventivo alla partenza, in caso di vincita, da parte del proprio Dirigente scolastico. |
| 2.2 | <input type="checkbox"/> | non aver ottenuto il consenso preventivo del proprio Dirigente per la seguente ragione: |
| | <input type="checkbox"/> | "ricopro incarico annuale presso attuale sede di insegnamento" |
| | <input type="checkbox"/> | altro => |

La/il sottoscritta/o dichiara di aver aderito al piano di vaccinazione anti-Covid per il personale scolastico, con terzo richiamo già fatto o programmato per il mese di =>

Firma del Candidato _____

In caso di risposta affermativa al punto 2.1 si chiede conferma con sottoscrizione del Dirigente scolastico:

Il Dirigente scolastico manifesta il proprio interesse alla presente candidatura per la ricaduta che la mobilità individuale del candidato può avere su:

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | aggiornamento professionale del docente e ricaduta sul suo ambito lavorativo |
| <input type="checkbox"/> | strategie di internazionalizzazione della scuola, potenzialità di networking, osservazione di buone prassi a livello europeo |
| <input type="checkbox"/> | innovazione metodologica e scambio di esperienze di interesse ai fini della socializzazione interna |

Pertanto intende agevolare la partecipazione del candidato, qualora selezionato, dispensandolo dal servizio nelle date convenute con i partner esteri per la realizzazione del programma di mobilità (le date ricadranno nel mese di ottobre 2022).

Firma del Dirigente Scolastico _____

La/il sottoscritta/o, consapevole che la presentazione di dichiarazioni non veritiere fornite nel presente modulo ai fini della propria candidatura comporta le sanzioni penali previste dall'art. 76 del dpr 28 dicembre 2000, n. 445 dichiara che i dati riportati sul presente modulo ed i suoi allegati sono completi e veritieri. L'eventuale riscontro di dichiarazioni non veritiere oltre a quanto previsto sopra comporta l'immediata esclusione dal processo di selezione.

La/il sottoscritta/o autorizza altresì l'ente Educazione all'Europa al trattamento dei dati personali ai sensi dell'Art. 13 del regolamento UE 2016/679.

Luogo e Data

Firma del candidato

3. OPZIONI DI CANDIDATURA

È possibile esprimere fino a 2 opzioni indicando l'ordine di preferenza tra Francia (opzione FR 1), Germania (opzione DE2), Spagna (opzione ES3). Scegliendo più di una opzione (se interessato a più di un paese) il candidato può massimizzare le sue possibilità di vincita. In caso di vincita in più di una graduatoria, la borsa sarà assegnata nell'opzione più desiderata secondo la tabella.

CODICI OPZIONE: FRANCIA - OPZIONE FR1 - GERMANIA OPZIONE DE2 - SPAGNA OPZIONE ES3

| | |
|---------------------------|--|
| Prima opzione preferita | |
| Seconda opzione preferita | |

Per la sola opzione ES3

specificare e contrassegnare con 1°,2° nella cella a sx l'ordine di preferenza delle seguenti aree tematiche.

| | | |
|--|---|---------------------|
| | STEM Education and Entrepreneurship | Codice ES3.1 |
| | Innovative methodologies in Education and Coaching | Codice ES3.2 |

OPZIONE VIAGGIO "GREEN TRAVEL"

(Rf. Bando pag. 9)

| | | | | |
|-----------------|----|--|----|--|
| <i>Germania</i> | si | | no | |
| <i>Francia</i> | si | | no | |

4. LE RAGIONI DI UNA SCELTA

Contrassegnare le proprie priorità rispetto all'investimento formativo e professionale.

| | |
|---------------------|---|
| Acquisire | |
| | Acquisire conoscenze e saper fare dall'osservazione di buone pratiche all'estero |
| | Acquisire competenze pratiche e metodologiche rilevanti per il proprio lavoro e il proprio sviluppo professionale |
| | Acquisire/potenziare competenze settoriali di rilievo per il proprio sviluppo professionale e trasferibili alla didattica |
| Sperimentare | |
| | Sperimentare pratiche di insegnamento/metodologie trasferibili alla propria didattica |
| | Sperimentare pratiche di orientamento/accompagnamento trasferibili al proprio ruolo |
| Migliorarsi | |
| | Migliorare le proprie prospettive di avanzamento professionale |
| | Internazionalizzare il proprio profilo professionale |
| | Migliorare le proprie competenze linguistiche |
| | Sostenere la propria motivazione e gratificazione professionale |
| Condividere | |
| | Sviluppare nuovi contatti/consolidare il proprio network europeo e/o quello della propria scuola |
| | Condividere conoscenze/competenze tra pari e valorizzare lavoro in rete a livello locale |
| Valorizzare | |
| | Valorizzare l'offerta formativa del proprio istituto |
| | Valorizzare le strategie di internazionalizzazione della propria scuola |

SCHEDA B: PROFILO E REQUISITI PERSONALI AI FINI DELLA CANDIDATURA

Contrassegnare con una X in corrispondenza dei requisiti posseduti/compilare dove richiesto

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------|
| COGNOME | Nome | | |
| LICEO | ISTITUTO TECNICO | ISTITUTO PROFESSIONALE | |
| Nome dell'istituto | | | |
| Propria scuola in rete con Educazione all'Europa? | | Si | No |
| Opzione 1 FRANCIA | | | |
| 7,50 | Dirigente scolastico | | |
| 5,00 | Vicario DS | | |
| 5,00 | Figura strumentale per ASL/PCTO | | |
| 5,00 | Docente di sostegno/BES | | |
| 5,00 | Docente referente orientamento in uscita | | |
| 5,00 | Docente di storia e di francese in indirizzo ESABAC | | |
| 1,50 | Docente di lingua francese in altri indirizzi | | |
| 5,00 | Prima esperienza di aggiornamento Erasmus+ all'estero | | |
| 5,00 | Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza | | |
| Opzione 2 GERMANIA | | | |
| 7,50 | Dirigente scolastico | | |
| 5,00 | Vicario DS | | |
| 5,00 | Docente area umanistica, economica, multimediale o linguistica in indirizzi turistici e linguistici | | |
| 2,50 | Docente area umanistica, linguistica, economica, multimediale, in qualsiasi indirizzo di studi | | |
| 5,00 | Referente PCTO, Referente orientamento in uscita | | |
| 5,00 | Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero | | |
| 5,00 | Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza | | |
| Opzione 3 SPAGNA | | | |
| 5,00 | Docente discipline scientifiche, matematiche, tecnologiche (su opzione 3.1) | | |
| 5,00 | Docente di sostegno / Referente BES, docente di spagnolo (su opzione 3.2) | | |
| 5,00 | Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero | | |
| 5,00 | Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza | | |
| PER TUTTE LE OPZIONI: Esperienze professionali afferenti all'area internazionalizzazione – networking con promotore | | | |
| max. 2,50 | Esperienze di progettazione, coordinamento, gestione progetti europei del proprio istituto di internazionalizzazione | | |
| 2,50 | Esperienze e-twinning | | |
| 2,50 | Docente CLIL | | |
| 1,00 | Accompagnamento gruppi di studenti all'estero | | |
| 1,50 | Referente Erasmus d'Istituto | | |
| 2,50 | Networking territoriale della scuola di provenienza con il Promotore | | |

AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Compilare per la/le lingue veicolari indicate da bando della/delle quali si ritiene di possedere i requisiti minimi richiesti.

Per autovalutazione del livello consultare framework europeo in appendice a pag. 6 di questo modulo candidatura

A2 Livello elementare

B1 Livello intermedio

B2 Livello intermedio plus

C1/2 Livello avanzato

| Lingua | INGLESE | Livello | Eventuale certificazione linguistica rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti nel paese di lingua madre |
|--------------------|---|---------|--|
| Comprensione | | | Tipo di certificazione: |
| Parlato | | | Data di conseguimento: |
| Produzione scritta | | | Livello di competenza linguistica certificato: |
| Lingua | FRANCESE (solo per opzione 1) | Livello | Eventuale certificazione linguistica rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti nel paese di lingua madre |
| Comprensione | | | Tipo di certificazione: |
| Parlato | | | Data di conseguimento: |
| Produzione scritta | | | Livello di competenza linguistica certificato: |
| Lingua | SPAGNOLO (solo per opzione 3) | Livello | Eventuale certificazione linguistica rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti nel paese di lingua madre |
| Comprensione | | | Tipo di certificazione: |
| Parlato | | | Data di conseguimento: |
| Produzione scritta | | | Livello di competenza linguistica certificato: |
| Lingua | TEDESCO (solo per opzione 2) | Livello | Eventuale certificazione linguistica rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti nel paese di lingua madre |
| Comprensione | | | Tipo di certificazione: |
| Parlato | | | Data di conseguimento: |
| Produzione scritta | | | Livello di competenza linguistica certificato: |

SCHEDA C

Rf. Informativa privacy ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR – Regolamento UE 2016/679

CONSENSO AL TRATTAMENTO DI PARTICOLARI CATEGORIE DI DATI PERSONALI

Io sottoscritto/a (nome e cognome) _____ letta l'informativa sulla privacy allegata al Bando, **IO PENSO EUROPEO**

do il consenso **nego il consenso**

al trattamento di particolari categorie di dati da parte della Società/Ditta individuale **EDUCAZIONE ALL'EUROPA** di **OLANDA CARMEN**

Data _____ Firma leggibile _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER FINALITÀ DI MARKETING DIRETTO

Io sottoscritto/a (nome e cognome) _____ letta l'informativa di cui sopra, ricevuta dal Educazione all'Europa

do il consenso **nego il consenso**

al trattamento dei dati personali [e di particolari categorie di dati] da parte della Società/Ditta individuale **EDUCAZIONE ALL'EUROPA** di **OLANDA CARMEN** per le finalità di marketing diretto da parte del titolare del trattamento al fine di svolgere attività di carattere informativo, commerciale, pubblicitario, promozionale anche con l'invio di comunicazioni mediante l'utilizzo di mezzi informatici o cartacei.

Data _____ Firma leggibile _____

APPENDICE PER L'INDICAZIONE DELLA CONOSCENZA LINGUISTICA NELLA DOMANDA DI CANDIDATURA

| | | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|---------|--|---|--|--|---|---|
| C O M P R E N S I O N E | Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all' accento. |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|--|---|---|
| | Letture | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie. |
|--|---------|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|--|
| P A R L A T O | Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
|---------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---|--|--|--|---|
| | Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
|--|------------------|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|---|--|---|
| P R O D U Z. S C R I T T A | Produzione scritta | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |
|--|--------------------|---|--|--|---|--|---|