



# AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE SUPERIORI

**SCEGLI L'EUROPA PER  
AGGIORNARTI**

**JOB-SHADOWING**

**WORKSHOP**

**NETWORKING**

**PARTI PER**

FRANCIA- Parigi  
GERMANIA – Berlino  
SPAGNA - Valencia

partenze: ottobre 2022

**24 BORSE DI STUDIO  
ERASMUS+  
PER LE SPESE DI  
VIAGGIO E SOGGIORNO**

**IN COLLABORAZIONE CON**



**Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.**

*L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione. La Commissione Europea declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute*

KNOW-HOW TRASFERIRE ACQUISIRE  
NETWORKING SPERIMENTARE  
PROJECT LEARNING  
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

INCLUSIONE  
ORIENTAMENTO  
LEARNING TO LEARN  
INTERNAZIONALIZZAZIONE

## FARE SCUOLA IN EUROPA

ERASMUS+  
EDUCATIVE COACHING  
INTERCULTURALITÀ  
DIGITALIZZAZIONE  
MOTIVAZIONE  
OSSERVAZIONE  
VALORIZZARE  
COUNSELING  
SCAMBIO  
PROFESSIONALIZZAZIONE  
CREATIVE LEARNING  
NUOVE COMPETENZE  
MIGLIORARSI  
MINDFULNESS  
CONFRONTO  
BUONE PRASSI  
CONSAPEVOLEZZA EUROPEA  
TEAM-WORK  
VALORIZZARE  
COUNSELING  
SCAMBIO

**SCADENZA PER LA CANDIDATURA**

**15 giugno 2022**

**PROMOTORE**



Centro per la mobilità formativa e professionale dei giovani

**Erasmus Label of Excellence 2021-2024**  
per l'organizzazione della mobilità in contesti di qualità

Ente Accreditato con  
Carta di Qualità Erasmus+ VET Mobility 2015-2020 & 2021-2027

**EDUCAZIONE ALL'EUROPA  
VIA MAGGIORE 55 – RAVENNA**

# FARE SCUOLA IN EUROPA

## settima edizione

È un'iniziativa di aggiornamento professionale pensata per valorizzare in modo attivo la dimensione europea nel settore Istruzione e formazione professionale, favorendo l'innovazione nelle scuole di II grado, le loro strategie di internazionalizzazione e i piani di miglioramento per innovazione metodologico-didattica e saperi organizzativi, in linea con le indicazioni UE.

Giunta alla sua settima edizione, *Fare scuola in Europa* intende valorizzare la mobilità professionale del personale della scuola con esperienze che favoriscano lo sviluppo professionale, il networking territoriale e il confronto con buone pratiche europee ai fini di una professionalizzazione che riconosce alla scuola un ruolo centrale e strategico nel processo di cambiamento e innovazione che attraversa la società trasversalmente e coinvolge tutti i settori.

**Il personale scolastico che si avvicina con interesse a questo bando potrà scegliere di soddisfare più di un obiettivo professionale tra le finalità che sottendono al percorso di aggiornamento:**

- **Acquisire** conoscenze e saper fare dall'osservazione di buone pratiche all'estero, insieme a competenze metodologiche rilevanti per il proprio lavoro e il proprio sviluppo professionale;
- **Sperimentare** pratiche di insegnamento/metodologie trasferibili alla propria didattica o pratiche di orientamento/accompagnamento in linea con i PCTO e trasferibili al proprio ruolo;
- **Migliorarsi** internazionalizzando il proprio profilo professionale, potenziando le proprie competenze linguistiche, sostenendo la propria motivazione e gratificazione professionale;
- **Sviluppare** nuovi contatti e consolidare il proprio network europeo e/o quello della propria scuola
- **Valorizzare** l'offerta formativa e le strategie di internazionalizzazione della propria scuola, attraverso la socializzazione dell'esperienza e il trasferimento delle proprie acquisizioni al proprio ambito lavorativo.

Con queste finalità sono stati messi a bando **24 percorsi di mobilità professionale** rivolti a docenti e dirigenti scolastici, **da realizzarsi nel mese di ottobre 2022** in modalità di osservazione di buone pratiche, visite sul campo, workshop tematici su aree di particolare interesse per l'innovazione didattica e i saperi organizzativi e metodologici delle scuole. Destinazioni: **Parigi – Berlino – Valencia.**

### Le tematiche di questa edizione

Innovazione metodologica e strumenti di supporto (Educative Coaching, Cooperative Learning, Design Thinking, Work-based/project based learning), STEM Education & Entrepreneurship (Science, technology, engineering, maths), didattica inclusiva, confronto di modelli organizzativi e metodologici tra i sistemi scolastici con focus su alternanza scuola-lavoro, (modelli francese e tedesco), l'orientamento in uscita e l'accompagnamento alla vita attiva (lavoro/scelte dopo il diploma), non ultimo favorire occasioni di networking territoriale ed europeo, osservazione e scambio di buone pratiche con colleghi e professionisti europei.

Le attività saranno realizzate con partner consolidati del network europeo di Educazione all'Europa, che ospitano regolarmente nostri docenti e hanno una pluriennale esperienza in questo tipo di attività.

**L'attribuzione di borse di studio Erasmus+ è da intendersi come contributo ai costi del viaggio, del soggiorno e delle coperture assicurative.**

## IL CONTESTO DI QUALITÀ



UNIONE EUROPEA

Codice Accredimento: 2020-1-IT01-KA120-VET-008823



### **Scegliere di partire con FARE SCUOLA IN EUROPA**

**è anche scegliere un contesto di qualità per la propria mobilità**

Con esperienza trentennale nel settore della mobilità internazionale, il Centro Educazione all'Europa ha ottenuto l'**Erasmus Label of Excellence 2021-2024** "riconosciuto per l'eccellente attuazione della mobilità nell'ambito dell'Accreditamento Erasmus nel settore dell'Istruzione e Formazione Professionale".



**Accreditamento con Carta di qualità Erasmus 2015-2020.**

**Rinnovo Accreditamento 2021-2027**

## 1. PROFILO DEI DESTINATARI

Il percorso è riservato a **personale docente e dirigenti scolastici provenienti da Istituti di Istruzione secondaria** (sia Licei che Istituti tecnico-professionali). **Possono partecipare sia docenti titolari di cattedra che docenti con incarico annuale.**

### **I destinatari devono rispondere ai seguenti requisiti:**

- ⇒ Essere legalmente residenti in Italia (i residenti nella Repubblica di San Marino non sono ammissibili).
- ⇒ Autocertificare di non usufruire di altre borse Erasmus+ di Staff Mobility per lo stesso anno scolastico, né di avere usufruito nel passato anno scolastico di borse di studio Erasmus+ regolate da Convenzioni finanziarie 2021 (controllare su learning agreement che si sono sottoscritti prima della partenza). Se del caso, contattare Educazione all'Europa per chiarimenti e supporto nella verifica.
- ⇒ Essere **in regola con il piano vaccinale** e le regole, nazionali ed internazionali, stabilite per il contenimento del COVID-19 all'atto della partenza, in ogni caso aver effettuato il richiamo con la 3° dose.
- ⇒ **L'ambito disciplinare** della materia insegnata **o il profilo professionale non costituiscono criteri di ammissibilità, ma requisiti preferenziali** ai fini della determina delle graduatorie.

**I Dirigenti scolastici** e i propri **Vicari** possono candidarsi per le opzioni 1 (Francia), 2 (Germania).

### **Requisiti preferenziali per paese:**

#### **Opzione 1. Francia - Essere:**

- dirigenti scolastici o vicari;
- figure strumentali, o comunque referenti, per ASL e PCTO, anche come docenti di supporto;
- docenti di sostegno; coordinatori studenti BES;
- docenti referenti per orientamento in uscita;
- docenti di storia e di francese in percorsi ESABAC o docenti di lingua francese in altri indirizzi.

#### **Opzione 2: Germania - Essere:**

- dirigenti scolastici o vicari;
- docenti area umanistica, economica, multimediale o linguistica in indirizzi turistici e linguistici;
- docente area linguistica, economica, multimediale, in qualsiasi indirizzo di studi;
- docenti di storia;
- referenti PCTO;
- referenti orientamento in uscita.

#### **Opzione 3: Spagna**

Opzione 3.1: Consigliata a docenti delle discipline scientifiche

Opzione 3.2 Percorso aperto a docenti di tutte le aree disciplinari, valorizzata, inoltre, la partecipazione di docenti dell'area sostegno e BES.

⇒ Possedere almeno un livello B1 o superiore, dove specificato, per la/le lingue indicate di seguito per l'opzione a cui ci si candida. In particolare:

#### Opzione 1 Francia

**Almeno livello B1 di conoscenza della lingua francese e/o inglese.** Al fine di favorire un accesso più ampio a questa opportunità anche ai docenti/dirigenti che non parlano il francese, è stato concordato con il partner ospitante **un servizio di accompagnamento e traduzione in italiano** nei casi in cui sia utilizzato il francese, se non parlato da tutti i membri del gruppo. Per chi non parla francese l'inglese sarà la lingua veicolare tra colleghi, salvo la mediazione linguistica in italiano di cui sopra. La conoscenza della lingua francese sarà valorizzata come credito ai fini della determina della graduatoria, ma per le ragioni di cui sopra non costituisce un pre-requisito di ingresso ai fini dell'iter selettivo. La conoscenza della lingua francese almeno a livello B1 sarà altresì necessaria per chi volesse svolgere attività di job shadowing che abbiano il francese come sola lingua veicolare.

**Tutte le visite saranno organizzate con l'accompagnamento di un tutor italiano, come facilitatore di apprendimento e socializzazione.**

#### Opzione 2 Germania

**Preferenziale la conoscenza della lingua inglese almeno livello B1**

Non è richiesta la conoscenza del tedesco, ma valutata ai fini della determina delle graduatorie. Attività svolte con personale che parla Italiano, in alternativa inglese come lingua veicolare prevalente.

#### Opzione 3 Spagna

La conoscenza della lingua spagnola è titolo preferenziale per le visite nelle scuole come elemento facilitatore di interazione con i colleghi spagnoli ma non preclude la partecipazione attiva al programma (svolto in inglese).

**Almeno livello B1 di conoscenza della lingua inglese** come lingua veicolare di lavoro per le attività di workshop, osservazione/scambio con colleghi stranieri, osservazione di buone pratiche, simulazioni metodologico-didattiche.

#### **Ulteriori requisito preferenziali (il mancato possesso non preclude la candidatura):**

⇒ Provenienza da scuole con networking territoriale in essere con EDUCAZIONE ALL'EUROPA a supporto delle strategie d'internazionalizzazione delle scuole superiori.

*ITIP Bucci, Faenza , IP Persolino-Strocchi, Faenza*

*ITE Matteucci, Forlì - IIS Polo di Lugo, Lugo*

*ITE Ginanni, Ravenna - IPSSEOA Savioli, Riccione*

*ITTS Belluzzi – Leonardo da Vinci, Rimini*

*ISISS Einaudi-Molari, Santarcangelo*

*IIS Copernico-Carpeggiani, Ferrara*

*Liceo Torricelli-Ballardini, Faenza*

*Liceo Ricci-Curbastro, Lugo*

*Liceo Nervi-Severinii, Ravenna - Liceo A. Oriani, Ravenna*

*Liceo Cesare-Vagimigli, Rimini - Liceo Volta-Fellini, Riccione*

*Liceo Carducci, Ferrara*

## 2. L'OFFERTA FORMATIVA

### Soggiorni di una settimana per workshop tematici e job shadowing

OPZIONE FR1	OPZIONE DE2	OPZIONE ES3
<b>FRANCIA (Parigi): 8 posti</b>	<b>GERMANIA (Berlino): 8 posti</b>	<b>Spagna (Valencia): 8 posti</b>

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

### ATTIVITÀ PREPARATORIE IN ITALIA

Incontri in video conferenza di socializzazione (per riflettere e confrontarsi sul fabbisogno formativo degli insegnanti rispetto alle tematiche del progetto *Fare Scuola in Europa*), di informazione su aspetti organizzativo-logistici, di consegne pre-partenza.

La socializzazione è intesa a favorire anche il networking territoriale, perché dalla condivisione di fabbisogni formativi si animino spunti e idee per progettualità condivise e scambi di buone prassi.

### ATTIVITÀ ALL'ESTERO

Le attività di aggiornamento prevedono 3 percorsi della durata di una settimana, che pur con aree tematiche differenti condividono lo stesso impianto metodologico e organizzativo, con un alternarsi di attività di workshop, osservazione buone pratiche, scambio di esperienze, networking e conoscenza del patrimonio culturale locale.

Educazione all'Europa ha concordato con i partner ospitanti le linee guida e le tematiche del programma, mentre il programma di lavoro dettagliato sarà finalizzato dopo una ricognizione sulla composizione effettiva dei gruppi partenza che si saranno formati a seguito dell'iter selettivo, attraverso un questionario di assessment su fabbisogno formativo, aspettative e impatto atteso dall'esperienza sul proprio ambito lavorativo e sulla propria scuola di invio.

**Il percorso di aggiornamento sarà certificato attraverso un attestato di partecipazione al Programma ERASMUS+ rilasciato da Educazione all'Europa e dai rispettivi partner ospitanti.**

**Nelle pagine successive le schede informative per i tre percorsi proposti:**

Francia: pagina 6

Germania: pagina 7

Spagna: pagina 8

## OPZIONE 1

### FRANCIA

#### DATE SOGGIORNO:

**2-8 OTTOBRE**

#### Lingue di lavoro

inglese, francese, mediazione in italiano

*Tutte le attività sono presidiate da un servizio di accompagnamento con un mediatore italiano, ad eccezione di attività di job shadowing per docenti ESABAC, di lingua francese o di altre discipline, ma comunque in possesso di un livello di almeno B1 della lingua francese.*

#### A SETTEMBRE

Modulo di *virtual mobility* con il partner francese, propedeutico nei contenuti alla successiva attività sul campo

(2 incontri)

**Confronto tra i sistemi scolastici francese e italiano, con un focus particolare sugli approcci metodologici e organizzativi, l'alternanza scuola-lavoro, l'orientamento in uscita, l'accompagnamento al lavoro, la didattica inclusiva.**

Durante il soggiorno si alterneranno attività di job shadowing per osservazione e confronto (incontri presso scuole francesi, visite presso centri di documentazione e cittadelle dei mestieri, osservazione di studenti in stage) con attività di workshop in-house organizzate dal partner francese.

Le attività di osservazione/incontro presso le scuole favoriranno la riflessione su approcci metodologici e organizzativi, il confronto e lo scambio di buone prassi, la socializzazione con colleghi francesi al fine di verificare sul campo opportunità future di networking

#### **L'esperienza in-house e le visite potranno offrire una comprensione d'insieme su:**

- com'è organizzata l'alternanza scuola-lavoro in Francia: metodologia, strumenti di accompagnamento, come si valutano i risultati di apprendimento;
- quali sono le attività di accompagnamento nella fase di transizione dalla scuola al MDL (Orientamento in uscita);
- le modalità di collaborazione scuola-impres-istituzioni (politiche attive e del lavoro);
- le risposte didattiche e organizzative per una scuola inclusiva (BES, inclusione sociale);
- misure e strategie contro la dispersione scolastica.

#### **Job Shadowing:**

Le attività saranno finalizzate e confermate dal partner di accoglienza in relazione ai docenti selezionati e ai loro ambiti disciplinari, favorendo in particolare i docenti provenienti da percorsi ESABAC, i docenti di lingua francese e in ogni caso i docenti di altre discipline con almeno un livello B1 di conoscenza della lingua francese.

Per le Dirigenze scolastiche sarà favorito il networking e il confronto sul piano organizzativo-gestionale con figure di pari inquadramento.

Il Partner di accoglienza dispone di una rete capillare di scuole, aziende, realtà associative e collabora con il Consolato Italiano a Parigi, per le attività di interscambio e collaborazione tra le scuole e tra scuola, imprese, istituzioni.

Il programma di visite potrà includere le seguenti organizzazioni/scuole, tra l'ampio network di relazioni sul campo del partner ospitante:

- **Cité de métiers**, incontro con professionisti dell'ambito dell'orientamento
- **CJDJ**, Centre Information et Documentation de la Jeunesse
- **Consolato Italiano**: incontro con il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Consolare a Parigi, che gestisce l'insegnamento della lingua italiana nelle Sezioni italiane presso i Licei Internazionali e all'interno di diverse scuole francesi
- **Liceo italiano a Parigi "Leonardo Da Vinci"**
- **Liceo internazionale HONORE' DE BALZAC**: Liceo internazionale con svariati corsi di studio, 7 lingue insegnate e diverse materie opzionali.
- **Liceo generale JQUES DECOUR**: Liceo "generale" offre diverse tipologie di percorsi (scientifici, classici, linguistici) e molti insegnamenti opzionali.
- **Liceo/Istituto Tecnico/Professionale alberghiero TIREL**: L'istituto alberghiero con il rating di qualità (certificato dal Ministero) più alto di Francia da tre anni

**Numero di partecipanti ammessi: 8.**

**In caso di un numero minore di adesioni la fattibilità del percorso sarà soggetta a conferma del partner ospitante.**

## OPZIONE 2

## GERMANIA

### DATE SOGGIORNO:

**15-21 OTTOBRE**

### Lingue di lavoro

italiano, inglese

Una visita alla capitale tedesca è un viaggio che ci confronta con la nostra civiltà.

**Camminare a Berlino è camminare nella storia di tutti noi, perché, indipendentemente da dove veniamo, tutti i temi centrali del mondo contemporaneo hanno i propri monumenti in questa città.**

Vive Berlin Tour

## PCTO, work-based learning e didattica per competenze Imparare da una buona pratica di web marketing e promozione-turistico/culturale a Berlino

Da una buona pratica di marketing turistico e culturale che abbiamo potuto osservare con nostri studenti in Erasmus a Berlino è nata l'idea di questo percorso insolito di aggiornamento sul campo da rivolgere agli insegnanti, dando loro l'opportunità di affiancare professionisti di un specifico ambito lavorativo e da essi trarre insegnamenti pratici e spunti per introdurre o potenziare nella propria didattica un approccio orientato al work-based learning e alla interdisciplinarietà.

I docenti avranno la possibilità di calarsi nel mondo del turismo a 360°.

L'affiancamento a guide professioniste della cooperativa Vive Berlin Tour, con un taglio decisamente storico-culturale dato alla propria offerta di percorsi di promozione turistica, permetterà loro di comprendere molti aspetti del marketing turistico, ma anche di approfondire conoscenze importanti storico-culturali, che ben possono integrarsi nell'offerta curricolare di alcune discipline.

Figura centrale di riferimento per il gruppo di lavoro sarà la guida professionista Iacopo Buonaguidi, che condividerà con i docenti sia la cornice storica entro cui inquadrare l'offerta turistica e la valorizzazione culturale di una città come Berlino, sia gli aspetti più innovativi del mestiere della guida turistica per potersi posizionare sul mercato attraverso una adeguata valorizzazione e conoscenza del marketing digitale

**IACOPO BUONAGUIDI** è laureato in Storia. Risiede a Berlino da più di 16 anni dove lavora come guida turistica e ricercatore. Fa parte del team di guide del centro di documentazione Topographie des Terrors e del Förderverein Memoriale e Museo dell'ex campo di concentramento di Sachsenhausen. È co-direttore della cooperativa di guide turistiche Vive Berlin e.G e il fondatore di GUIDEinTOUR. Coautore del libro "Gli Italiani a Sachsenhausen" <https://www.deportatiberlino.it/gli-autori/>

### La valenza orientativa del percorso trasferibile agli alunni:

Comprendere le sfide che il mercato impone alle professionalità in ambito turistico e culturale, insieme a quanto precede una visita guidata, dagli studi di mercato e indagini di settore ad un sapiente uso dei Social Media, all'utilità di un sito internet ben strutturato e un blog aggiornato, all'utilità del linguaggio SEO per posizionarsi in maniera efficiente sui principali portali di ricerca.

### La valenza metodologico-didattica da trasferire al proprio ambito lavorativo:

L'osservazione sul campo di come un profilo professionale riunisca in sé competenze diversificate in comunicazione digitale/multimediale e marketing coniugandole con un background di specializzazione in ambito storico-culturale, farà comprendere l'utilità di un approccio interdisciplinare per consolidare una didattica per competenze e creare contesti pratici di apprendimento orientati al multitasking, come approccio di lavoro per i propri alunni.

Il programma è pensato per incontrare l'interesse di docenti di materie di indirizzo così come di materie linguistiche e umanistiche, laddove ogni docente potrà trarre spunti pratici da sviluppare nella specifica area disciplinare e in raccordo con colleghi di altre discipline nell'ottica dell'interdisciplinarietà.

La comprensione del linguaggio SEO, per esempio, può unificare trasversalmente competenze digitali, di marketing e di scrittura, anche in lingua straniera, da attivare in un progetto scolastico di promozione del territorio o di web writing che ben si coniuga con gli obiettivi formativi ed orientativi dei PCTO di Istituto.

Le guide sono specializzate in tour a contenuto storico, per cui anche un docente di storia, partecipando, può trarre spunti pratici da questo percorso non solo da un punto di vista tematico, ma anche di interdisciplinarietà con altre aree disciplinari

### Linee generali del programma:

*(ulteriormente finalizzabili in relazione al profilo medio dei docenti del gruppo partenza per proprie aree disciplinari di insegnamento o figura strumentale (PCTO, Orientamento in uscita)*

- Giorno 1: accoglienza, socializzazione, il sistema duale in Germania, visita guidata di Berlino a cura del partner tedesco in loco Abroad Consulting
- Giorni 2,3,4: presa in carico del gruppo da parte dello staff di professionisti di ViveBerlin: presentazione del nuovo approccio al mercato turistico, portfolio delle competenze richieste, panoramica su strategie di marketing digitale, introduzione al linguaggio SEO, web analytics and web content, uscite sul campo in affiancamento per osservazione della professionalità di riferimento.
- Giorno 5: brainstorming tra docenti e tutor per attività da proporre agli studenti traendo spunto dalla capitalizzazione di questa esperienza sul campo. Il tutor di Vive Berlin potrà dare indicazioni utili su materiale documentale/siti specializzati che possono diventare strumenti di lavoro per i docenti e i propri alunni.

### Possibili attività di follow-up per restituzione a propri alunni:

Scrittura di un blog (da scrivere in gruppo) sulle visite svolte, realizzazione di una video intervista da fare al proprio "tutor" da sottoporre agli alunni per la sua valenza orientativa e per contestualizzare come gli esiti formativi del loro percorso possono tradursi in competenze pratiche e in un approccio multitasking al lavoro.

**Numero di partecipanti ammessi: 8.**

**In caso di un numero minore di adesioni la fattibilità del percorso sarà soggetta a conferma del partner ospitante.**

<p><b>OPZIONE 3</b></p> <p><b>SPAGNA</b></p> <p><b>DATE SOGGIORNO:</b></p> <p><b>23-29 OTTOBRE</b></p> <p><b>Lingua di lavoro</b></p> <p>inglese</p>	<p style="text-align: center;"><b>1. STEM EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2. INNOVATIVE METHODOLOGIES IN EDUCATION AND TRAINING</b></p> <p>In fase di candidatura i docenti possono indicare l'ordine di preferenza per 2 ambiti tematici. In relazione alle preferenze espresse e alla rappresentatività numerica su ogni area, si concerterà con il partner spagnolo di dar seguito ad una delle seguenti modalità di gestione del gruppo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dar seguito ad entrambi le aree tematiche (opzione 3.1 e opzione 3.2), inserendo i docenti in gruppi di lavoro multiculturali ( con docenti di altre nazionalità: favorito l'approccio interculturale e lo scambio di esperienze e pratiche tra docenti europei); ogni opzione ricadrà sulle date del planning interno del partner e quindi soggette a sue eventuali esigenze interne di diversa programmazione;</li> <li>dar seguito all'area tematica che ha incontrato priorità di preferenza, organizzando un unico gruppo di lavoro "tailored-made" (opzione 3.3), aperto solo ai docenti selezionati da Educazione all'Europa, con analoghe date partenza.</li> </ol> <p><b>NOTA BENE:</b></p> <p>Nel modulo di candidatura sarà bene specificare se si è interessati ad entrambi le opzioni tematiche ( con grado di preferenza ) o ad una sola delle opzioni proposte.</p>
<p><b>Opzione 3.1</b></p> <p><b>STEM Education and Entrepreneurship</b></p> <p><i>Observing/sharing good practice with trainers in STEM education, networking and exchange of experience with colleagues from other European countries and from the Emilia Romagna Region, visit to a school.</i></p>	<p><b>Presentation:</b></p> <p>The students' attitude towards projects that link Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) has been approached from different perspectives that include the interest, the own aspirations and capacities in STEM. In recent years, the A (from Arts) has been included in order to broaden the idea of the need for interdisciplinary work to activate learning and also to give representation to the artistic disciplines in the design of projects. The research about the concept of self-efficacy (perception that students have about their own abilities when participating in scientific-technological activities) has allowed finding strategies to improve student's motivation and entrepreneur attitudes inside STEAM tasks. Knowing the evidence and existing strategies in this field is a useful resource to improve the capability to design learning situations by teachers.</p> <p><b>What to learn/practice:</b></p> <p>To know the main characteristics of STEAM projects  Students on STEAM: Self-efficacy and STEM; STEM identity: gender situation; Technological and scientific literacy through STEAM projects; Resources to evaluate cooperative work among students  To know the entrepreneur competences needed for the XXIst century  To know different learning strategies to improve the entrepreneur competences of students  To observe good practices of STEAM projects being develop on schools today  To know a tool to analyse the presence of different disciplines within a STEAM project  How to create and evaluate a steam project</p>
<p><b>Opzione 3.2</b></p> <p><b>Innovative methodologies in Education and Coaching</b></p> <p><i>Observing/sharing good practice with trainers in educational and coaching fields, networking and exchange of experience with colleagues from other European countries and from the Emilia Romagna region, visit to a school.</i></p>	<p><b>Presentation</b></p> <p>Teacher's mission and the results of their work have nowadays a big impact for the society and for the human beings in general. Therefore, learning the most innovative education techniques are a key competence for any professional in the teaching profession.</p> <p>Teachers will learn applicable strategies to implement in the classroom so as to foster creative mindsets in pupils and manage individual affective factors such as motivation and self-esteem.</p> <p><u>Project Based Learning</u>: how to allows students to acquire knowledge and key competences demanded in XXI century thanks to the elaboration of projects in connection to real life problem, how to set goals; planning methods.</p> <p><u>Cooperative Learning</u>: an active methodology where the students are the protagonists of the learning, working in groups to do the proposed works in a collaborative way: leadership styles, learning styles, conflict resolution/management, team building and team work</p> <p><u>Design Thinking</u>: a structured approach to generate and develop new ideas, projects or solving arguments in an innovative and creative way.</p> <p><u>Educative Coaching</u>: an active methodology based in the learning processes of learning to learn. The main goal is to give tools to the professional to succeed in dealing with the achievement of personal, academic and professional goals of their students.</p> <p><b>What to learn/practice</b></p> <p>To develop and improve new competences, attitudes and abilities  To improve the quality of teaching and promote innovative work and exchange of good practices  To get new resources to use with the students in the classroom  To get closer to the students' needs  To motivate the students in a more adequate learning atmosphere  To deal with problematic situations inside and outside the classroom</p>

### 3. LOGISTICA E ACCOGLIENZA

L'attribuzione di una borsa di studio Erasmus+ permette di abbattere i costi del soggiorno (vitto e alloggio) e del viaggio e di offrire una copertura assicurativa per tutta la durata del soggiorno.

#### COSA COPRE LA BORSA DI STUDIO ERASMUS+

##### FRANCIA

**Viaggio in aereo a/r  
o in modalità "Green travel" (\*)**

##### Alloggio

*Sistemazione in camera singola in famiglia  
selezionata dal partner ospitante*

Trattamento di mezza pensione  
e contributo forfettario per i pranzi

##### Trasporti Locali

(abbonamento settimanale a mezzi pubblici)

##### GERMANIA

**Viaggio in aereo a/r  
o in modalità "Green travel" (\*)**

##### Alloggio

*Apart-Hotel con sistemazione in camera singola  
Mini appartamento 2/3 posti da condividere con altro  
collega del gruppo partenza.*

Trattamento: quota in cash per gestione su base  
autonoma dei pasti (prima colazione, pranzo, cena).

##### Trasporti Locali

(abbonamento settimanale a mezzi pubblici)

##### SPAGNA

**Viaggio in aereo a/r**

##### Alloggio

*Sistemazione camera singola  
in Hotel selezionato dal partner ospitante*

Trattamento: in regime di mezza pensione (a buffet),  
più un cash forfettario per i pranzi, corrisposto dal partner ospitante

##### Trasporti Locali

(abbonamento settimanale a mezzi pubblici)

##### VIAGGIO

**I costi del viaggio aereo** sono coperti fino ad un massimale di spesa di 275,00 € e sono sostenuti da Educazione all'Europa in nome e per conto dei partecipanti per il volo e, dove necessario, per i transfer aeroportuali.

##### Volo di A/R:

Organizzato da Educazione all'Europa, con partenze da Bologna (salvo uso di altri aeroporti per esigenze tariffarie o di disponibilità dei voli)

##### Trasferimenti aeroportuali:

Organizzati dal partner ospitante (A/R) in Francia e in Spagna:

Su base autonoma in Germania: (il partner consiglia l'utilizzo della metropolitana: accoglienza in aeroporto e consegna degli abbonamenti settimanali).

##### (\*) GREEN TRAVEL :

La nuova programmazione Erasmus incentiva comportamenti eco-sostenibili, tra cui l'opzione *green travel*. Ci hanno attribuito nr. 7 viaggi in modalità "green". In questo caso i partecipanti che adotteranno la modalità di viaggio "Green" (treno, corriera, o car sharing con propri colleghi) disporranno di 320,00 € a testa, che verranno accreditati loro con bonifico bancario. Ai fini rendicontali il regolamento Erasmus prevede quanto segue:

*"In caso di utilizzo di mezzi di trasporto sostenibili ("viaggio ecologico") occorre fornire una dichiarazione sull'onore sottoscritta dalla persona che riceve la sovvenzione di viaggio e dall'organizzazione di invio. I partecipanti devono essere informati in merito alla obbligatorietà di conservare la prova del viaggio (i titoli di viaggio) da consegnare al promotore".*

L'organizzazione del viaggio sarà su base autonoma (se in treno o in corriera) o concertata con compagni di viaggio (car sharing) e dovrà essere programmata con il vincolo di essere a destinazione in tempo utile per l'inizio delle attività previste.

## Copertura assicurativa

I beneficiari sono assicurati per responsabilità civile (eventuali danni involontari causati a terzi) e infortunio per l'intera durata del soggiorno con una polizza accesa in loro favore da EDUCAZIONE ALL'EUROPA. La polizza copre anche il furto di oggetti personali, con rimborso soggetto a franchigia. Per quanto riguarda l'assicurazione relativa alla malattia, i beneficiari potranno utilizzare la Tessera Europea Assicurazione Malattia.

Sarà accesa anche una polizza sanitaria per copertura di prolungamento del soggiorno (fino a max 15 gg) per quarantena da COVID e costi derivanti dall'acquisto di un nuovo titolo di viaggio).

## 4. COPERTURA DEI COSTI

Il percorso di aggiornamento professionale è realizzato con il supporto di borse di studio Erasmus+ erogate a titolo di contributo per le sole voci "individual support/travel costs" (spese di soggiorno e spese di viaggio) come da sezione 3. E' richiesto un contributo onnicomprensivo di 300,00 € per i costi organizzativi/formativi non coperti dalla borsa di studio. Il contributo andrà versato in fase di accettazione della borsa di studio, secondo le modalità che saranno indicate sul modulo di accettazione.

Il supporto finanziario Erasmus+ sarà gestito in modo centralizzato da Educazione all'Europa, sotto forma dei servizi resi per le sole voci di spesa eleggibili di cui sopra e regolato dalla sottoscrizione del Contratto Erasmus+ tra il partecipante ed Educazione all'Europa, Ente gestore.

Il finanziamento Erasmus per la copertura delle spese di viaggio e soggiorno è accordato solo in caso di mobilità effettivamente realizzata. In caso di mancata partenza o interruzione del soggiorno la restituzione del finanziamento è regolata secondo i termini sottostanti.

**Il contributo finanziario o parte di esso devono essere restituiti qualora il Beneficiario non rispetti gli adempimenti formali richiesti o interrompa la mobilità.**

### Rinuncia a partire:

- **Il partecipante dovrà rimborsare le spese anticipate a terzi** (Agenzia Viaggio, partner esteri) dal Coordinatore per acquisto titoli di viaggio (per l'esatto corrispettivo non rimborsato dall'Agenzia sul costo del biglietto), prenotazione alloggio, (per l'esatto corrispettivo applicato dalle strutture ricettive per la cancellazione della prenotazione), accensione polizza assicurativa, trattandosi di quote coperte con la borsa di studio che è a nominativo ed è riconosciuta a saldo dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ solo a comprovata realizzazione dell'attività di mobilità da parte del beneficiario.
- **Educazione all'Europa rimborserà** la quota corrisposta in fase di accettazione di partecipazione al percorso di aggiornamento secondo i seguenti termini e modalità:
  - rimborso al 60% se la rinuncia avviene non oltre il 31 agosto;*
  - rimborso al 30% se la rinuncia avviene oltre i termini di cui sopra.*

### Interruzione del soggiorno su base autonoma (per cause di forza maggiore adeguatamente documentate):

- EDUCAZIONE ALL'EUROPA si riserva la facoltà di valutare le motivazioni addotte e la documentazione di supporto prodotta per verificare con l'Agenzia Nazionale Erasmus+ il pro-rata della borsa riconoscibile rispetto alle spese sostenute per conto del beneficiario e la durata effettiva del soggiorno.  
**Ogni eccedenza tra spese sostenute e spese riconosciute dovrà essere rimborsata dal beneficiario.**

### Annullamenti per cause di forza maggiore dovute al COVID :

Non comportano alcuna penale da parte dei partecipanti.

### Posticipo delle partenze per cause di forza maggiore dovute al COVID e a restrizioni di mobilità internazionale:

Le attività saranno posticipate alla prima data utile per partenze in sicurezza, salvo il decadere del finanziamento per raggiunta scadenza della durata contrattuale del progetto. In questa circostanza decadrà il diritto della borsa di studio. Nessun costo sarà addebitato ai partecipanti e la quota di partecipazione a copertura delle attività didattiche di cui non si è usufruito sarà rimborsata al 100%.

*I vincitori per i quali venisse a decadere la borsa di studio per la suddetta ragione, potranno partecipare a nuovi iter selettivi nel successivo anno finanziario del Programma Erasmus, in quanto Educazione all'Europa, come ente accreditato, disporrà su base annua, di un finanziamento dedicato alla staff mobility.*

## 5. ADEMPIMENTI FORMALI

L'ammissione al percorso sarà regolata da una scheda di accettazione resa disponibile da EDUCAZIONE ALL'EUROPA. In particolare il rapporto sarà regolato dal contratto finanziario ERASMUS+ sottoscritto dal beneficiario e da EDUCAZIONE ALL'EUROPA in qualità di promotore/ente di invio, al fine di poter beneficiare dei contributi Erasmus+ per le voci "supporto individuale e spese di viaggio".

La frequenza degli incontri informativi/orientativi organizzati in Italia in video conferenza (da svolgersi a settembre in orario pomeridiano), è parte integrante del percorso di aggiornamento Fare scuola in Europa.

**Alla fine del periodo di mobilità è obbligatorio trasmettere online il Rapporto Narrativo (EU SURVEY) debitamente compilato entro e non oltre i 7 giorni successivi al ricevimento della richiesta di compilazione, insieme al Diario di Bordo**, un documento interno predisposto da Educazione all'Europa, utile anche ai fini del reporting alle proprie scuole

per la socializzazione e la valorizzazione dei risultati del percorso svolto. I beneficiari che non abbiano completato ed inviato il Rapporto Narrativo, possono essere tenuti ad un rimborso parziale o totale della borsa Erasmus+.

**I beneficiari si impegnano a partecipare alle attività di valutazione e socializzazione dei risultati organizzati da Educazione all'Europa.**

## 6 SELEZIONE E MODALITÀ DI CANDIDATURA

### 6.1 AMMISSIBILITÀ

#### 6.1.1

**Sulla base dei requisiti di cui al punto 6.2, è possibile esprimere l'interesse per max 2 opzioni paese nel modulo di candidatura** indicando l'ordine di preferenza tra Francia (opzione FR1), Germania (opzione DE2) e Spagna (opzione ES3). Scegliendo più di una opzione (se ammissibile e interessato a più di un paese) il candidato può massimizzare le sue possibilità di vincita. In caso di vincita in più di una graduatoria, la borsa verrà assegnata nell'opzione più desiderata secondo la tabella.

Verranno redatte graduatorie distinte per ogni opzione.

In caso di rinuncia o di decadenza di un beneficiario subentrerà il candidato successivo nella rispettiva graduatoria.

**In caso di un numero minore di 8 partecipanti per ogni paese, la conferma di fattibilità del percorso sarà soggetta alla decisione del partner ospitante.**

#### 6.1.2

In fase di determina delle graduatorie si indicherà in una sezione dedicata se la candidatura è stata sottoscritta preventivamente dal Dirigente Scolastico ai fini dell'autorizzazione della partenza.

**I docenti preventivamente autorizzati** avranno la precedenza in graduatoria su quelli che non hanno l'assenso preventivo del dirigente. Questo per non creare graduatorie instabili ai fini della effettiva partecipazione dei vincitori.

**I docenti vincitori con incarico annuale** sono soggetti a cambio sede e in tal caso dovranno richiedere l'autorizzazione del nuovo dirigente scolastico. Se la biglietteria per il gruppo dovesse essere prenotata in un momento anteriore a questa autorizzazione sarà richiesto a tali vincitori di anticipare la quota del viaggio. Non è possibile infatti rendicontare spese sostenute se poi la mobilità non si realizza. Se l'autorizzazione non dovesse venire concessa e quindi il vincitore non dovesse poter partire eventuali costi sostenuti non sarebbero recuperabili. È necessario, quindi, nostro malgrado, chiedere a tali vincitori di sostenere il rischio acquistando personalmente il biglietto, che sarà rimborsato, nel caso in cui l'assenso del dirigente andasse a buon fine, accreditando al docente la quota del finanziamento destinato al viaggio. L'aver già acquistato il volo potrà poi essere un ulteriore argomento verso il nuovo dirigente scolastico affinché conceda l'autorizzazione.

#### 6.1.3

Al termine dell'iter selettivo, in fase di attribuzione delle borse, qualora si verificano casi di parità.

NELL'ORDINE, sarà data la priorità a:

- 1) candidati preventivamente autorizzati da DS e non soggetti a nuove autorizzazioni;
- 2) candidati alla prima esperienza di aggiornamento Erasmus all'estero;
- 3) candidati che siano assegnatari di cattedra presso l'Istituto di provenienza.

**Il sorteggio sarà applicato in caso di parità sui requisiti di cui sopra.**

### 6.2 CRITERI E INDICATORI DI SELEZIONE

La valutazione dei candidati sarà espressa in quaresimi secondo i seguenti criteri e indicatori:

<b>Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Francia)</b>	<b>Max 15 PUNTI</b>
- Dirigente scolastico:	7,50
- Vicario DS:	5,00
- Figura strumentale per ASL/PCTO:	5,00
- Docente di sostegno/BES:	5,00
- Docente referente orientamento in uscita:	5,00
- Docente di storia e di francese in indirizzo ESABAC:	5,00
- Docente di lingua francese in altri indirizzi:	1,50
- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus+ all'estero:	5,00
- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza:	5,00
<b>Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Germania)</b>	<b>Max 15 PUNTI</b>
- Dirigente scolastico:	7,50
- Vicario DS:	5,00
- Docente area umanistica, economica, multimediale o linguistica in indirizzi turistici e linguistici:	5,00
- Docente area umanistica, linguistica, economica, multimediale, in qualsiasi indirizzo di studi:	2,50
- Referente PCTO, Referente orientamento in uscita:	5,00
- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero:	5,00
- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza:	5,00

<b>Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Spagna)</b>		Max 15 PUNTI
- Docente discipline scientifiche, matematiche, tecnologiche (su opzione 3.1):		5,00
- Docente di sostegno / Referente BES, docente di spagnolo (su opzione 3.2):		5,00
- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero:		5,00
- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza:		5,00

**NB:** rispetto al punteggio attribuito al ruolo, in caso di più ruoli ricoperti si prenderà in considerazione un solo ruolo, nello specifico quello con punteggio più alto.

<b>Competenze linguistiche (Opzione Francia)</b>	Max 12,50 PUNTI
--------------------------------------------------	-----------------

**(a valere su autocertificazione)**

Competenze linguistiche in francese:

B1: 5,00	se certificate da Ente accreditato:	6,00
B2: 7,00	se certificate da Ente accreditato:	8,00
C1: 9,00	se certificate da Ente accreditato:	10,00
C2: 11,00	se certificate da Ente accreditato:	12,50
Docenti di lingua francese: attribuzione automatica:		12,50

Competenze linguistiche in inglese (almeno B1) 5,00

(valutate ai fini della graduatoria solo per chi non ha competenze in francese)

<b>Competenze linguistiche (Opzione Germania)</b>	Max 12,50 PUNTI
---------------------------------------------------	-----------------

**(a valere su autocertificazione)**

Competenze linguistiche in inglese:

B1: 2,50	se certificate da Ente accreditato:	3,50
B2: 4,00	se certificate da Ente accreditato:	5,00
C1: 6,00	se certificate da Ente accreditato:	7,00
C2: 8,00	se certificate da Ente accreditato:	9,50
Docenti di lingua inglese attribuzione automatica:		9,50

Se in possesso anche di conoscenze linguistiche in tedesco almeno livello B1: bonus di 3,00 punti

<b>Competenze linguistiche (Opzione Spagna)</b>	Max 12,50 PUNTI
-------------------------------------------------	-----------------

Competenze linguistiche in inglese:

B1: 2,50	se certificate da Ente accreditato:	3,50
B2: 4,00	se certificate da Ente accreditato:	5,00
C1: 6,00	se certificate da Ente accreditato:	7,00
C2: 8,00	se certificate da Ente accreditato:	9,50
Docenti di lingua inglese attribuzione automatica:		9,50

Se in possesso anche di conoscenze linguistiche in spagnolo almeno livello B1: bonus di 3,00 punti  
(non applicabile a docenti di spagnolo: punteggio già attribuito su "ruolo")

<b>Esperienze professionali afferenti all'area internazionalizzazione</b>	Max 10,00 PUNTI
---------------------------------------------------------------------------	-----------------

Esperienze di progettazione, coordinamento, gestione progetti europei del proprio istituto di internazionalizzazione:	max 2,50
Esperienze e-twinning:	max 2,50
Docente CLIL:	2,50
Accompagnamento gruppi di studenti all'estero:	1,00
Referente Erasmus d'Istituto:	1,50

<b>Networking territoriale della scuola di provenienza con il Promotore</b>	2,50 PUNTI
-----------------------------------------------------------------------------	------------

### 6.3 MODALITÀ DI CANDIDATURA

La domanda va presentata su apposito modulo di candidatura, compilando digitalmente le schede A,B,C ed esprimendo fino ad un massimo di 2 opzioni.

**Ai fini della candidatura vale l'invio per posta elettronica in formato PDF (una volta che siano state apposte le firme originali del candidato e del Dirigente Scolastico, come e dove indicato).**

In fase di candidatura non è necessario allegare certificazioni, valendo l'autocertificazione dei requisiti, salvo fornirli su richiesta, solo in caso di ammissione al percorso formativo e di mobilità in qualità di vincitori.

La selezione dei candidati è di responsabilità di EDUCAZIONE ALL'EUROPA, che agirà altresì come Ente di invio dei beneficiari finali delle borse assegnate.

## STEP DA SEGUIRE AI FINI DELLA COMPILAZIONE E DELL'INVIO DELLA CANDIDATURA

Vedi frontespizio del modulo di candidatura

**TERMINE ULTIMO DI INVIO DELLA CANDIDATURA:**

**15 GIUGNO 2022**

### LE GRADUATORIE

saranno comunicate per e-mail ai vincitori e ai candidati idonei

**TERMINE PREVISTO DI COMUNICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

**25 GIUGNO 2022**

## 7. ACCETTAZIONE

L'accettazione senza riserve da parte dei vincitori delle borse dovrà pervenire, pena la decadenza della borsa stessa, secondo le modalità che verranno comunicate ai vincitori all'atto della pubblicazione delle graduatorie.

### ACCETTAZIONE

**entro**

**2 LUGLIO 2022**

## 8. TUTELA DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali, effettuato esclusivamente per i fini della realizzazione del presente bando, sarà realizzato ai sensi dell'Art. 13 del regolamento UE 2016/679.

*Tutte le date a cui si fa riferimento nel presente bando sono da considerarsi indicative e sono suscettibili di cambiamento per sopravvenute eventuali esigenze organizzative del promotore e dei partner esteri*

Ravenna, 26 maggio 2022

### ENTE RESPONSABILE DEL PRESENTE BANDO

EDUCAZIONE ALL'EUROPA

Telefono: 0544 33075

E-mail: [info@educazionealleuropa.eu](mailto:info@educazionealleuropa.eu)



### I PARTNER TERRITORIALI



## APPENDICE AL BANDO

**Informativa privacy ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR – Regolamento UE 2016/679**  
**È richiesta la dichiarazione firmata di presa lettura e accettazione trattamento dei dati personali riportata sul modulo di candidatura, contestualmente alla trasmissione dello stesso da parte dei candidati**

### Informativa e consenso clienti

**IL CENTRO EDUCAZIONE ALL'EUROPA di OLANDA CARMEN** - con sede in **RAVENNA, VIA MAGGIORE N. 55** in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 4 del Regolamento UE 2016/679 la informa, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento, che tratterà i suoi dati personali in via manuale e/o con il supporto di mezzi informatici per le finalità di seguito indicate.

#### Finalità del trattamento

I dati personali da lei forniti saranno trattati per finalità connesse all'esecuzione del contratto, compresa l'eventuale fase precontrattuale e, precisamente, per la compilazione di liste anagrafiche, la tenuta della contabilità, la fatturazione, l'effettuazione di comunicazioni sia con mezzi cartacei che informatici, adempimenti fiscali, gestione organizzativa delle prestazioni richieste e stipula dei contratti, fissazione degli appuntamenti, evasione ordini, consegne, adempimenti burocratici relativi alle prestazioni richieste.

I suoi dati potranno essere utilizzati per l'invio di comunicazioni commerciali e/o promozionali relative a prodotti e servizi analoghi a quelli oggetto del rapporto contrattuale intercorso, salvo suo dissenso.

I suoi dati potranno essere trattati per finalità interne di statistica e ricerca di mercato.

Il mancato conferimento dei dati personali comporterà l'impossibilità, da parte nostra, di dar corso a contratti ed altri adempimenti connessi, nonché di gestire correttamente le reciproche relazioni commerciali.

#### Base giuridica

I suoi dati personali saranno trattati per l'esecuzione di un contratto concluso con lei o per l'esecuzione di misure precontrattuali adottate su sua richiesta.

L'invio di comunicazioni commerciali e/o promozionali relative a prodotti e servizi analoghi a quelli oggetto del rapporto contrattuale intercorso avviene sulla base del legittimo interesse del Titolare.

#### Destinatari dei dati

I Suoi dati, inoltre, potranno essere comunicati a soggetti terzi, per esigenze tecniche ed operative strettamente collegate alle finalità sopra enunciate ed in particolare alle seguenti categorie di soggetti:

- a) enti, professionisti, società od altre strutture da noi incaricate dei trattamenti connessi all'adempimento degli obblighi amministrativi, contabili e gestionali legati all'ordinario svolgimento della nostra attività economica, anche per finalità di recupero credito;
- b) alle pubbliche autorità ed amministrazioni per le finalità connesse all'adempimento di obblighi legali o ai soggetti legittimati ad accedervi in forza di disposizioni di legge, regolamenti, normative comunitarie;
- c) banche, istituti finanziari o altri soggetti ai quali il trasferimento dei suddetti dati risulti necessario allo svolgimento dell'attività della nostra azienda in relazione all'assolvimento, da parte nostra, delle obbligazioni contrattuali assunte nei Vs. confronti.
- d) fornitori di servizi di installazione, assistenza e manutenzione di impianti e sistemi informatici e telematici e di tutti i servizi funzionalmente connessi e necessari per l'adempimento delle prestazioni oggetto del Contratto.
- e)

#### Tempi di conservazione dei dati

I suoi dati personali saranno conservati per i tempi strettamente necessari ad espletare le finalità sopra illustrate e per adempiere agli obblighi previsti dalla legge.

#### Trasferimento dei dati

Il Titolare del trattamento non trasferisce i dati personali in paesi terzi o a organizzazioni internazionali. Tuttavia, si riserva la possibilità di utilizzare servizi in cloud; nel qual caso, i fornitori dei servizi saranno selezionati tra coloro che forniscono garanzie adeguate, così come previsto dall'art. 46 GDPR 679/16.

#### Diritti dell'interessato

Ai sensi degli articoli 13, comma 2, e da 15 a 21 del Regolamento, La informiamo che in merito al trattamento dei Suoi dati personali Lei potrà esercitare i seguenti diritti:

- a) **Diritto di ottenere l'accesso ai dati personali** e alle seguenti informazioni:
  - la conferma che sia o meno in corso il trattamento di propri dati personali;
  - le finalità del trattamento;
  - le categorie di dati personali;
  - i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati;
  - qualora i dati non siano raccolti presso l'interessato, tutte le informazioni disponibili sulla loro origine;
  - l'esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione;
  - una copia dei dati personali oggetto di trattamento.
- b) **Diritto di rettifica** ed integrazione dei dati personali;
- c) **Diritto alla cancellazione** dei dati («diritto all'oblio») se sussiste uno dei seguenti motivi:
  1. i dati personali non sono più necessari rispetto alle finalità per le quali sono stati raccolti o altrimenti trattati;
  2. l'interessato revoca il consenso al trattamento dei dati e non sussiste altro fondamento giuridico per il trattamento;
  3. l'interessato si oppone al trattamento e non sussiste alcun motivo legittimo prevalente per procedere al trattamento;

4. i dati personali sono stati trattati illecitamente;
5. i dati personali devono essere cancellati per adempiere un obbligo legale previsto dal diritto dell'Unione o dello Stato membro cui è soggetto il titolare del trattamento.

Il titolare del trattamento, se ha reso pubblici dati personali ed è obbligato a cancellarli, deve informare gli altri titolari che trattano i dati personali della richiesta di cancellare qualsiasi link, copia o riproduzione dei suoi dati.

**d) Diritto alla limitazione del trattamento** nel caso in cui:

1. l'interessato contesti l'esattezza dei dati personali, per il periodo necessario al titolare del trattamento per verificare l'esattezza di tali dati personali;
2. il trattamento è illecito e l'interessato si oppone alla cancellazione dei dati personali e chiede invece che ne sia limitato l'utilizzo;
3. benché il titolare del trattamento non ne abbia più bisogno ai fini del trattamento, i dati personali sono necessari all'interessato per l'accertamento, l'esercizio o la difesa di un diritto in sede giudiziaria;
4. l'interessato si è opposto al trattamento, in attesa della verifica in merito all'eventuale prevalenza dei motivi legittimi del titolare del trattamento rispetto a quelli dell'interessato.

**e) Diritto di proporre un reclamo** al Garante per la protezione dei dati personali, seguendo le procedure e le indicazioni pubblicate sul sito web ufficiale dell'Autorità [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

**f) Diritto alla portabilità** del dato dell'interessato ovvero il diritto di ricevere in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico i dati personali che lo riguardano forniti a un titolare del trattamento ed eventualmente trasmetterli a un altro titolare del trattamento, qualora il trattamento si basi sul consenso o su un contratto e sia effettuato con mezzi automatizzati. Ove tecnicamente possibile, l'interessato ha il diritto di ottenere la trasmissione diretta dei dati da un titolare del trattamento ad un altro.

**g) Diritto di opporsi** in qualsiasi momento al trattamento dei dati personali, compresa la profilazione, in particolare nel caso in cui:

1. il trattamento avviene sulla base del legittimo interesse del titolare, previa esplicitazione dei motivi dell'opposizione;
2. i dati personali sono trattati per finalità di marketing diretto.

**h) Diritto di non essere sottoposto a una decisione basata unicamente sul trattamento automatizzato**, compresa la **profilazione**, salvo nei casi in cui la decisione: sia necessaria per la conclusione o l'esecuzione di un contratto tra l'interessato e un titolare del trattamento, sia autorizzata dal diritto dell'Unione o dello Stato membro cui è soggetto il titolare del trattamento o si basi sul consenso esplicito dell'interessato.

**i) Diritto di revocare il consenso** in qualsiasi momento; i dati, ove non poggino su altra base giuridica (tra cui, adempimento di un obbligo di legge o esecuzione di un contratto) devono essere cancellati dal titolare.

L'esercizio dei diritti non è soggetto ad alcun vincolo di forma ed è gratuito.

#### Modalità di esercizio dei diritti

L'interessato potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- una raccomandata a/r a **Educazione all'Europa RAVENNA, VIA MAGGIORE N. 55;**
- una e-mail all'indirizzo [carmenolanda@pec.it](mailto:carmenolanda@pec.it).
- 

#### Titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento è **OLANDA CARMEN - EDUCAZIONE ALL'EUROPA**. Dati di contatto: **OLANDA CARMEN**

#### Finalità ulteriori del trattamento

Previo un suo specifico e distinto consenso i suoi dati personali potranno inoltre essere trattati per ciascuna delle le seguenti finalità:

- invio tramite e-mail, posta, sms, contatti telefonici, newsletter, di comunicazioni commerciali e/o promozionali o di materiale pubblicitario su prodotti o servizi forniti dalla nostra azienda o per la rilevazione del grado di soddisfazione sulla loro qualità.

Il suo consenso per ciascuna di tali finalità è facoltativo e non avrà alcuna interferenza e/o conseguenza sulle finalità suddette connesse al rapporto negoziale di base.

#### Trattamento di categorie particolari di dati personali

Le seguenti categorie particolari di dati (art. 9 del Regolamento UE 2016/679) possono essere trattati solo con il consenso dell'interessato: i dati personali che rivelino l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. **EDUCAZIONE ALL'EUROPA** di **OLANDA CARMEN** la informa che il trattamento di tali tipologie di dati da Lei comunicati direttamente o eventualmente raccolti durante l'erogazione dei servizi, è effettuato soltanto con il suo consenso e per le finalità qui di seguito riportate:

- a) agevolare l'orientamento, la formazione e l'inserimento professionale, anche all'estero, dell'alunno per il quale si richiede l'iscrizione, i dati relativi agli esiti scolastici, intermedi e finali, ed altri dati personali potranno essere comunicati o diffusi, agli enti esteri che si occupano dei progetti come dettagliato nel modulo di iscrizione ed accettazione.

I Suoi dati, inoltre, potranno essere comunicati a terzi, per esigenze tecniche ed operative strettamente collegate alle finalità sopra enunciate ed in particolare alle seguenti categorie di soggetti:

- a) Enti, professionisti, società od altre strutture da noi incaricate dei trattamenti connessi all'adempimento degli obblighi amministrativi, contabili e gestionali legati all'ordinario svolgimento della nostra attività economica, anche per finalità di recupero credito;
- b) Alle pubbliche autorità ed amministrazioni per le finalità connesse all'adempimento di obblighi legali;
- c) Banche, istituti finanziari o altri soggetti ai quali il trasferimento dei suddetti dati risulti necessario allo svolgimento dell'attività della nostra azienda in relazione all'assolvimento, da parte nostra, delle obbligazioni contrattuali assunte nei Vs. confronti.
- d) Fornitori di servizi di installazione, assistenza e manutenzione di impianti e sistemi informatici e telematici e di tutti i servizi funzionalmente connessi e necessari per l'adempimento delle prestazioni oggetto del contratto.

Sia il Suo conferimento dei dati che il Suo consenso possono essere liberamente manifestati, ma il Suo rifiuto comporterà l'impossibilità, da parte nostra, di dar corso a contratti ed altri adempimenti connessi, nonché di gestire correttamente le reciproche relazioni commerciali.