

INCONTRO EDUCAZIONE CIVICA 23 NOVEMBRE 2021

Discussione sui punti critici riscontrati lo scorso anno e proposte operative.

1) Istituire una piattaforma dove poter condividere per dipartimenti materiale di letture per le attività di educazione civica. La piattaforma che può essere arricchita dal materiale di ciascun docente vuole essere uno strumento di supporto alla didattica. Il dipartimento di matematica e fisica ha già attivato una piattaforma condivisa tra i docenti del dipartimento.

2) I temi interdisciplinari presenti nel curriculum vanno contestualizzati dai docenti all'interno delle singole classi.

Si decide di articolare le tematiche presenti nell'attuale curriculum per bienni e ultimo anno e non per annualità così come attualmente definito.

L'articolazione dei temi interdisciplinari si struttura quindi in:

- primo biennio
- secondo biennio
- ultimo anno.

Si chiede ai singoli dipartimenti di proporre modifiche alle tematiche presenti nell'attuale curriculum, proposte che possano arricchire e qualificare quanto già deliberato e acquisito. A tal proposito alcuni dipartimenti chiedono di potersi incontrare per predisporre proposte che andranno acquisite nel prossimo incontro del 9 dicembre. Altri avevano già condiviso la proposta da inviare alla commissione.

Questioni che rimangono aperte:

1) come suddividere l'insegnamento dell'educazione civica tra primo e secondo quadrimestre (monte ore 33 da suddividere) e come distribuirlo tra le singole discipline (organizzazione del percorso).

2) strettamente connesso al primo punto è la scelta di strutturare l'insegnamento per unità didattiche del singolo docente o per unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise tra più docenti. Ne consegue una diversa modalità di valutazione.

COME VALUTARE:

- conoscenze
- abilità
- atteggiamenti
- competenze: → indicatori generali

↓ → livelli di competenza

indicatori specifici

Come deciso nel collegio di ottobre non si procede per il primo quadrimestre ad un'ufficializzazione della valutazione in sede di scrutinio, per consentire un chiarimento in sede di collegio successivo su proposta della commissione.

Gli elementi di valutazione acquisiti nel primo quadrimestre concorreranno alla valutazione in sede di scrutinio finale.