



  
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI RAVENNA**  
**Centro Servizi e Consulenza alle Autonomie Scolastiche della provincia di Ravenna (CSC – Ravenna)**  
 Corso Matteotti, 55 - 48022 LUGO (RA)

Tel.: 0545 34199  
 Cod. Mecc.RAMM059004  
 CF: 91020360391  
 Cod. Univ. Fatt. UF21L2  
 Sito web: [www.cpiaravenna.edu.it](http://www.cpiaravenna.edu.it)  
 email: info@cpiara.it  
 PEO: RAMM059004@istruzione.it  
 PEC: RAMM059004@pec.istruzione.it

Progetto PON FSE e FDR "Estate con noi"  
 Codice identificativo progetto 10.3.1A-FSEPON-EM-2021-2  
**CUP B33D22100282007**

### Elenco dei moduli

**Modulo 1: Competenza alfabetica funzionale**  
**Titolo: Laboratorio di comunicazione**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio di comunicazione
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



**Modulo 2: Competenza multilinguistica**  
**Titolo: Laboratorio di lingua inglese**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio di lingua inglese
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



### Modulo 3: Competenza multilinguistica

**Titolo: Corso di lingua inglese per gli studenti della Casa Circondariale di Ravenna**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Corso di lingua inglese per gli studenti della Casa Circondariale di Ravenna
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il laboratorio si svolge all'interno dell'ambiente carcerario per offrire ulteriori occasioni di apprendimento e di socializzazione ai detenuti, anche per ampliare le occasioni di reinserimento sociale e lavorativo.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RAEE70001R
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 4: Competenza multilinguistica

**Titolo: Corso di lingua e cultura araba per personale Casa Circondariale di Ravenna**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Corso di lingua e cultura araba per personale Casa Circondariale di Ravenna
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio è finalizzato ad offrire al personale della Casa Circondariale occasioni per potenziare le competenze linguistiche e culturali di base utili alla comprensione e all'interazione nel contesto reale lavorativo. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RAEE70001R
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 5: Competenza multilinguistica

**Titolo: Corso di lingua inglese per personale Casa Circondariale di Ravenna**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Corso di lingua inglese per personale Casa Circondariale di Ravenna
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RAEE70001R
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



**Modulo 6: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**  
**Titolo: Matematicamente**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Matematicamente
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAEE70001R RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 7: Competenza digitale

### Titolo: Educazione ai media

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Educazione ai media
<b>Descrizione modulo</b>	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 8: Competenza in materia di cittadinanza

### Titolo: Il giardino dei Semplici

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il giardino dei Semplici
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30





## Modulo 9: Competenza imprenditoriale

### Titolo: Laboratorio di educazione all'imprenditorialità

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio di educazione all'imprenditorialità
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project- management di diversi gruppi.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza imprenditoriale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAEE70001R RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 10: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

### Titolo: Il carro di Tespi

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il carro di Tespi
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAEE70001R RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



**Modulo 11: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**  
**Titolo: Tutti in Coro**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Tutti in Coro
<b>Descrizione modulo</b>	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
<b>Data inizio prevista</b>	01/07/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAEE70001R RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 12: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

### Titolo: Impara l'Arte

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Impara l'Arte
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAEE70001R RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



**Modulo 13: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**  
**Titolo: laboratorio con i testimoni del territorio**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	laboratorio con i testimoni del territorio
<b>Descrizione modulo</b>	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAEE70001R RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Modulo 14: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### Titolo: La storia siamo noi

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La storia siamo noi
<b>Descrizione modulo</b>	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RACT70000C RACT701008 RAMM059004
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30