



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane

Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17

Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza

Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652

Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza

Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza

Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

Circ. n. 45

Faenza, 25 settembre 2021

- ➔ Ai docenti
- ➔ All'Ufficio di segreteria
- ➔ Al sito Internet

OGGETTO: Avvio corso piattaforma "MOODLE".

Si comunica l'avvio del seguente corso di formazione e/o aggiornamento per il personale docente:

- corso per l'utilizzo della piattaforma *MOODLE*, livello *basic* e livello *advanced*, tenuto dalla prof.sa Marisa Spada;

Calendario dei corsi

Corso	Giorno	Orario	Destinatari	Modalità di svolgimento
<i>Moodle</i> livello <i>basic</i>	29 settembre 2021	17.00 – 18.30	Docenti di tutte le discipline	A distanza su <i>Google Meet</i> (per il link si rinvia all'allegato 1)
	30 settembre 2021			

Argomenti del corso di livello *basic*

- Che cosa è Moodle, a che cosa può servire nella didattica.
- Come aprire e gestire un corso per la propria materia e per le proprie classi.
- Come caricare i materiali e metterli a disposizione degli alunni.
- Che tipo di materiali didattici si possono caricare. Upload e link esterni.
- Come creare i gruppi – classe e rendere i materiali visibili a tutti, a una sola classe, a gruppi selezionati all'interno della classe.
- Come salvare il proprio corso, modificarlo, riutilizzarlo, resettarlo per i successivi anni scolastici.
- Quali altre attività si possono fare nel corso.

Corso	Giorno	Orario	Destinatari	Modalità di svolgimento
Moodle livello advanced	12 ottobre 2021	14.30 – 16.00	Docenti di tutte le discipline	A distanza su <i>Google Meet</i> (per il link si rinvia all'allegato 1)
	13 ottobre 2021			
	14 ottobre 2021			

Argomenti del corso di livello *advanced*

- Moodle come strumento di verifica.
- Che tipo di conoscenze e di competenze si possono verificare usando Moodle.
- Come costruire le verifiche e somministrarle utilizzando Moodle e una app Kiosk.
- Tipi di verifiche: a correzione manuale (*assignments*, wiki, forum, temi), a correzione mista (offline quiz), a correzione totalmente automatica (quiz).
- Le verifiche a correzione automatica: tipi di domanda.
- Come inserire una batteria di domande miste.
- Quale/i tipo/i di domande utilizzare e per testare che cosa?
- Come imparare la cosa più difficile: pensare domande efficaci. Il supporto di Analytics.
- Salvataggio delle domande e ripartizione in categorie. Upload automatico di verifiche che si possiedono già.
- Gestione del deposito delle domande, importazione, esportazione, condivisione delle domande, riutilizzo e modifica delle stesse per altre classi o negli anni successivi.
- Costruzione dei test: editing di base.
- Strategie per la somministrazione dei test.
- Come evitare il plagio: App **Safe Exam Browser**.
- Correzione automatica dei test e visualizzazione in classe delle correzioni.
- Correzione manuale di domande libere inserite in un test a correzione automatica.
- Le domande come attività di *flipped classroom*: **Moodle plugin Student quiz**.
- Insegnare agli studenti come costruire domande: quali competenze si attivano? Come valutare questa attività?
- Effettuare un test con domande miste, in parte create dagli studenti e in parte dall'insegnante
- Effettuare un test con domande parzialmente o totalmente randomizzate dai due depositi (insegnante-studenti).
- **Moodle plugin Offline test**: usare Moodle test a correzione automatica anche se non si ha a disposizione un'aula di informatica. Automatizzazione delle correzioni del cartaceo.

Per ulteriori informazioni sul corso per l'utilizzo della piattaforma Moodle è possibile rivolgersi alla prof.sa Marisa Spada.

Allegati

Si allegano i link di *Google Meet* (per la partecipazione al corso) e di *Google Classroom* (per la *classroom* dedicata) (allegato 1).

L'allegato 1 sarà disponibile solo accedendo alla bacheca docenti del registro elettronico.

La Dirigente scolastica

Paola Falconi

Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse