



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it
Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

Circ. n. 534

Faenza, 27 maggio 2021

- ➔ Ai docenti
- ➔ All'ufficio di segreteria
- ➔ Al sito Internet

OGGETTO: PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Criteri valutazione. Rettifica errore materiale circolare n. 524.

Si comunica che per mero errore materiale nella circolare n. 524 con oggetto "Scrutini finali a. sc. 2020-21: modalità operative; adempimenti di fine anno) sono stati riportati i criteri di valutazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) deliberati dal Collegio dei docenti in data 15 gennaio 2018 e non quelli deliberati da quelli deliberati dal Collegio dei docenti in data 3 giugno 2019 che li **sostituivano**.

Si riportano di seguito a titolo di promemoria i criteri di valutazione per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) deliberati dal Collegio dei docenti in data 3 giugno 2019.

"I percorsi si configurano come specifica modalità di apprendimento. Pertanto essi non devono intendersi come semplice messa in pratica di quanto già appreso. Le competenze acquisite nei percorsi – sia teoriche sia applicative –, acquisite anche attraverso l'interazione con soggetti esterni, dovranno essere valutate dai consigli di classe, in relazione alle finalità proprie dell'indirizzo. Assumeranno particolare rilevanza gli apprendimenti eventualmente riconducibili a singole materie di insegnamento. Potranno, inoltre, essere valutate nella materia "Italiano" le competenze comunicative, anche scritte. La valutazione relativa al voto di Condotta potrà tener conto dei comportamenti manifestati in contesti esterni alla scuola. Quando opportuno, le attività svolte con profitto potranno concorrere all'attribuzione del credito scolastico. Si procederà, in ogni caso, alla valutazione relativa a una materia prevalente, a cui siano riconducibili le attività, nel terzo e nel quarto anno; in questo caso, le attività riferibili ai percorsi contribuiranno al voto della materia in una misura non inferiore al 20%".

Il Dirigente Scolastico
Luigi Neri