



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17

Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza

Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652

Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza

Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza

Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

Circ. n. 429

Faenza, 2 aprile 2021

- ➔ Ai docenti designati componenti delle commissioni esaminatrici
- ➔ Agli studenti delle classi conclusive
- ➔ All'Ufficio di segreteria

Oggetto: Assegnazione elaborati studenti Esame di Stato.

Come è noto, la OM 53 del 3 marzo 2021, all'Art. 18 (Vedi Allegato), in relazione al colloquio d'esame, prevede la «discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti». L'argomento da trattare è assegnato «a ciascun candidato» dal consiglio di classe, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti e tenuto conto del percorso personale dello studente. L'elaborato concerne le predette discipline ed è integrato in prospettiva multidisciplinare dall'apporto di altre materie e di competenze individuali presenti nel curriculum dello studente.

Alla luce della norma citata, e considerato che sarà valutata non la stesura dell'elaborato, bensì la discussione, si ritiene che la lunghezza da consigliare debba essere compatibile con la durata indicativa di 60 minuti prevista per il colloquio nella sua interezza, che si articola in tre/quattro fasi. Si ritiene altresì che i percorsi indicati non debbano essere troppo generici e che neppure ci debbano essere vincoli rigidi per quanto riguarda le materie e le competenze coinvolte in prospettiva multidisciplinare. È comunque importante che i collegamenti inseriti siano essenziali allo sviluppo dell'argomento e che non siano meramente estrinseci. Per quanto riguarda le discipline linguistiche, si consiglia di prevedere già nella stesura dell'elaborato una parte in italiano, affinché tutti i componenti della sottocommissione possano seguire la discussione. È infine opportuno, ferma restando la competenza in capo ai docenti, che gli studenti siano coinvolti nella scelta del percorso.

Allo scopo di adottare le opportune intese operative e di garantire la dovuta omogeneità i docenti designati quali componenti delle commissioni sono convocati per il giorno 12 aprile, alle ore 15, con modalità a distanza

Si allega: Art. 18, parte iniziale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luigi Neri

Articolo 18 (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame) 1. L'esame è così articolato: a) discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame. [...]