



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it
Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

Circ. n. 265

Faenza, 20 gennaio 2021

- Ai docenti
- All'Ufficio di segreteria
Settore didattico
- Al sito Internet

OGGETTO: Scrutini del primo quadrimestre a. sc. 2020/21: convocazione Consigli di Classe e modalità operative.

Gli scrutini relativi al Primo quadrimestre dell'a. sc. 2020/21 si svolgeranno **in modalità a distanza**, secondo il calendario comunicato nella circ. n. 42 (ALLEGATO 1) e modificato, causa sovrapposizione con il nuovo orario pomeridiano delle lezioni, per le seguenti classi:

- 1^AL (**spostamento orario**);
- 2^AL (spostamento orario);
- 5^CL (spostamento orario);
- 5^DL (spostamento orario);
- 1BL (**spostamento data**);
- 1^CL (spostamento data);
- 3^AL (spostamento data);
- 4^AL (spostamento data);
- 3^AS (spostamento data);
- 3^BS (spostamento data);
- 4^AS (spostamento data);
- 4^BS (spostamento data);
- 4^CS (spostamento data).

N.B. Le variazioni sono state evidenziate in grassetto nel calendario (allegato 1).

Modalità operative

- Le sedute, con la partecipazione di tutti i docenti facenti parte del consiglio di classe, si svolgeranno in modalità a distanza attraverso l'utilizzo di *Google Meet*.
- A tale scopo i docenti coordinatori di classe dovranno creare l'evento secondo il calendario allegato (allegato 1) e inviare la mail al DS (luigi.neri@liceotorricelli-ballardini.gov.it) e a tutti i docenti del consiglio di classe.

- I docenti coordinatori di classe dovranno inviare l'invito SOLO alla mail istituzionale (dominio liceotorricelli-ballardini.gov.it).
- Si potrà partecipare solo con la mail istituzionale (dominio liceotorricelli-ballardini.gov.it).
- Per quanto riguarda le delibere delle valutazioni si procederà all'acquisizione del consenso espresso dai docenti tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere con chiamata nominale dei medesimi. Il DS poi, a nome del Consiglio di classe, firmerà il prospetto definitivo dei voti.
- Essendo i coordinatori di classe gli organizzatori dell'evento, saranno i medesimi a dover attivare la procedura di registrazione seguendo le indicazioni di seguito riportate; a tal fine dovranno utilizzare utilizzando l'apposita funzionalità di *Google Meet*.

Per avviare la registrazione

- cliccare sull'icona dei tre puntini in basso a destra nella schermata;
- selezionare la prima opzione in alto nel menu a scomparsa (Registra Riunione).
- Assicurarsi che la registrazione sia avviata controllando che in alto a sinistra compaia l'icona "REC".
- Nel caso la registrazione si interrompa, riprenderla eseguendo le stesse operazioni.
- Il file (i più file, nel caso di interruzione) con la registrazione della riunione verrà automaticamente inviato al termine della riunione alla casella e-mail del docente coordinatore, il quale poi la invierà all'indirizzo luigi.neri@liceotorricelli-ballardini.gov.it

Adempimenti comuni a tutti i docenti – formulazione proposte di voto.

- Allo scopo di garantire a tutte le classi un trattamento omogeneo, le verifiche relative al Primo quadrimestre si concluderanno (salvo casi eccezionali e debitamente motivati, da concordare con il Dirigente) entro **mercoledì 27 gennaio 2021**, data di chiusura del quadrimestre.
- Per l'effettuazione delle operazioni di scrutinio i docenti dovranno essere disponibili per la connessione 10 minuti prima dell'inizio dello scrutinio ed essere raggiungibili telefonicamente ai recapiti rilasciati all'istituzione scolastica.
- Per l'effettuazione dello scrutinio i docenti dovranno avere con sé un prospetto dei **i voti** attribuiti nelle singole prove.
- Per la formulazione delle proposte di voto i docenti dovranno
 - ❖ collegarsi al sito www.portaleargo.it (cliccare *Argo ScuolaNext* o *DidUp*);
 - ❖ accedere alla sezione "Scrutini";
 - ❖ selezionare il periodo "Primo quadrimestre";
 - ❖ inserire i voti e le assenze entro e non oltre le ore 8.00 di giovedì 28 gennaio 2021.
N.B. SOLO in caso di valutazioni negative compilare la sezione 'Giudizio sintetico' inserendo la lettera corrispondente ad una delle motivazioni allegate (allegato 4). (N.B. Il voto tra parentesi non va inserito).
- Le proposte di voto dovranno essere riconducibili ai criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti. Ogni docente presenterà le proposte di voto utilizzando la gamma da 1 a 10. Non è necessario che il voto corrisponda alla media aritmetica, anche se (come è ovvio) in molti casi tale corrispondenza potrà essere mantenuta.
- **Considerato il perdurare dell'emergenza sanitaria e le varie difficoltà – anche di ordine psicologico – a questa connesse, i docenti sono invitati a non proporre valutazioni che possano risultare eccessivamente penalizzanti per gli studenti.**
- Sulle proposte decideranno, a maggioranza, i docenti componenti del consiglio di classe e il Dirigente scolastico. Essendo richiesto il 'collegio perfetto', non è consentito astenersi dal voto. In ogni caso il voto proposto dai singoli docenti potrà essere da loro stessi modificato in sede di scrutinio.
- In nessun caso la proposta del voto di profitto potrà essere condizionata da motivi riconducibili al comportamento.
- **È necessario che le proposte siano ben definite ed espresse in numero intero.**

- **Valutazione condotta.** Per agevolare le operazioni di scrutinio, che si svolgerà in modalità a distanza, il docente con il maggior numero di ore nella classe (o, in caso di parità, quello che insegna nella classe da un tempo più lungo) è invitato a inserire una proposta di voto per la condotta di ciascuno studente; tale proposta sarà oggetto di discussione e delibera in sede di scrutinio intermedio. Il voto di condotta dovrà essere attribuito individualmente a ciascuno studente secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF 2019-22 (allegato 3) e secondo le disposizioni contenute nel D.M. 5 del 16 gennaio 2009.
- Allo scopo di evitare spiacevoli malintesi, i docenti sono ancora una volta invitati a non fornire agli studenti e alle famiglie anticipazioni sul voto .

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti in data **24 novembre 2020**, le materie in cui sono previste **due** valutazioni (scritto e orale) sono le seguenti:

- Italiano, tutte le classi di tutti gli indirizzi: scritto e orale;
- Scienze Umane, tutte le classi dell'indirizzo Scienze Umane: scritto e orale.
- Latino e Greco, tutte le classi dell'indirizzo Classico: scritto e orale.
- Lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco) classi conclusive dell'indirizzo Linguistico: scritto e orale.
- Disegno e storia dell'arte classi Primo e Secondo Biennio indirizzo Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate: orale e grafico.

N.B. Matematica e Fisica, tutte le classi di tutti gli indirizzi: valutazione unica. **In Argo la proposta di voto unico dovrà essere inserita nella casella del "voto orale".**

N.B. Lingua straniera (Inglese), tutte le classi indirizzi Artistico, Classico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane e classi del Primo Biennio e del Secondo Biennio indirizzo Linguistico: valutazione unica. **In Argo la proposta di voto unico dovrà essere inserita nella casella del "voto orale".**

N.B. Disegno e storia dell'Arte classe conclusiva indirizzo Scientifico e Scientifico opzione Scienze applicate: valutazione unica. **In Argo la proposta di voto unico dovrà essere inserita nella casella del "voto orale".**

Per le restanti discipline è prevista una valutazione unica.

I **docenti di Conversazione in Lingua Straniera** (indirizzo Linguistico) non dovranno formulare alcuna proposta di voto, così come disposto dalla C. M. 94 del 18 Ottobre 2011.

I **docenti di attività alternativa alla Religione cattolica** partecipano a pieno titolo agli scrutini periodici e finali limitatamente agli studenti che seguono le attività medesime.

Archiviazione delle prove

Relativamente all'archiviazione delle prove saranno date disposizioni con successiva circolare.

Disposizioni per i docenti segretari dei consigli di classe

- Il **verbale** relativo allo scrutinio, contenente tutti i momenti salienti della discussione, tutto quanto attiene alle deliberazioni assunte e tutti gli elementi richiesti nell'apposita traccia, dovrà essere inviato in formato digitale al seguente indirizzo di posta elettronica rapc04000c@istruzione.it **entro e non oltre** il giorno successivo all'effettuazione dello scrutinio. I docenti sono invitati a indicare nell'oggetto della trasmissione la classe, il periodo (Primo quadrimestre) e il nominativo del segretario.
- In caso di delibera assunta a maggioranza, dovranno essere riportati **tutti i nominativi dei votanti favorevoli e contrari**. Nei casi di valutazioni insufficienti dovrà risultare dal verbale la motivazione dell'insufficienza (ALLEGATO 4). Per i casi di valutazione sufficiente il giudizio di motivazione *potrà*

essere ricondotto ai criteri standard, conformi a quelli deliberati dal Collegio (non è, pertanto, necessario, riportarlo sul verbale, salvo il caso che sussistano motivazioni particolari non interamente riconducibili ai criteri generali).

- I voti di condotta **inferiori a nove decimi** dovranno essere accompagnati da un giudizio debitamente verbalizzato.
- Si raccomanda la massima puntualità nella consegna.
- La traccia del verbale dovrà essere scaricata dal sito www.portaleargo.it (cliccare Scrutini – Stampe verbali – Scrutini intermedi – 1^ quadrimestre – Verbale per lo scrutinio intermedio (con riporto dati) – Aprire – Cliccare su Modifica documento – modificare, salvare e inviare a rapc04000c@istruzione.it).

Compilazione modello IDEI e comunicazione alle famiglie.

Relativamente alla compilazione dei modelli IDEI per gli studenti con valutazioni insufficienti e relativa comunicazione alle famiglie saranno date disposizioni con successiva circolare.

Si allegano

1. Calendario degli scrutini (allegato1).
2. Principali norme relative alle valutazione periodica (allegato 2).
3. Criteri generali per la valutazione del profitto e della condotta approvati dal Collegio dei docenti (allegato 3).
4. Casi tipici di insufficienza (allegato 4).

Il Dirigente Scolastico

Luigi Neri

Allegato 1 - Calendario scrutini intermedi a.sc. 2020-21

Giorno	Classe	Orario
Giovedì 28 gennaio 2021	4AC Classico	14.15
	1AS Scientifico	14.45
	4BC Classico	15.15
	1BS Scientifico	15.45
	5AC Classico	16.15
	1CS Scientifico	16.45
	5BC Classico	17.15
	1GS Scientifico	17.45
Venerdì 29 gennaio 2021	1AC Classico	14.15
	2AS Scientifico	14.45
	2AC Classico	15.15
	2BS Scientifico	15.45
	3AC Classico	16.15
	1CU Scienze Umane	16.45
	2BC Classico	17.15
	1AU Scienze Umane	17.45
Lunedì 1 febbraio 2021	1AA Artistico	14.15
	3AU Scienze Umane	14.45
	1BA Artistico	15.15
	3BU Scienze Umane	15.45
	2AA Artistico	16.15
	3CU Scienze Umane	16.45
	2BA Artistico	17.15

Giorno	Classe	Orario
Mercoledì 2 febbraio 2021	2BL Linguistico	16.15
	5AS Scientifico	16.45
	2CL Linguistico	17.15
	5BS Scientifico	17.45
	2EL Linguistico	18.15
Mercoledì 3 febbraio 2021	5CS Scientifico	14.45
	1BL Linguistico	15.15
	1DS Scientifico opzione Scienze Applicate	15.45
	2AL Linguistico	16.15
	1ES Scientifico opzione Scienze Applicate	16.45
	5AL Linguistico ESABAC	17.15
	1FS Scientifico opzione Scienze Applicate	17.45
	3EL Linguistico	18.15

Giorno	Classe	Orario
Giovedì 4 febbraio 2021	3DS Scientifico opzione Scienze Applicate	14.15
	3BL Linguistico	14.45
	3ES Scientifico opzione Scienze Applicate	15.15
	3CL Linguistico	15.45
	4DS Scientifico opzione Scienze Applicate	16.15
	3DL Linguistico	16.45
	4ES Scientifico opzione Scienze Applicate	17.15
	4BL Linguistico	17.45
Venerdì 5 febbraio 2021	2DS Scientifico opzione Scienze Applicate	14.15
	3AA Artistico	14.45
	2ES Scientifico opzione Scienze Applicate	15.15
	3BA Artistico	15.45
	2FS Scientifico opzione Scienze Applicate	16.15
	4AA Artistico	16.45
	3FS Scientifico opzione Scienze Applicate	17.15
	4BA Artistico	17.45
Lunedì 8 febbraio 2021	4AU Scienze Umane	14.15
	5AA Artistico	14.45
	4BU Scienze Umane	15.15
	5BA Artistico	15.45
	5AU Scienze Umane	16.15
	5CA Artistico	16.45
	5BU Scienze Umane	17.15
	2CA Artistico	17.45

Giorno	Classe	Orario
Martedì 9 febbraio 2021	4CL Linguistico	14.15
	5DS Scientifico opzione Scienze Applicate	14.45
	4DL Linguistico	15.15
	5ES Scientifico opzione Scienze Applicate	15.45
	5BL Linguistico	16.15
	5CL Linguistico	16.45
Mercoledì 10 febbraio 2021	1BU Scienze Umane	14.15
	1CL Linguistico	14.45
	2AU Scienze Umane	15.15
	1AL Linguistico	15.45
	2BU Scienze Umane	16.15
	3CS Scientifico	16.45
	5DL Linguistico	17.15
Giovedì 11 febbraio 2021	3AS Scientifico	14.15
	3AL Linguistico ESABAC	14.45
	3BS Scientifico	15.15
	4AL Linguistico ESABAC	15.45
	4AS Scientifico	16.15
	4BS Scientifico	16.45
	4CS Scientifico	17.15

ALLEGATO 2

PRINCIPALI NORME RELATIVE ALLA VALUTAZIONE PERIODICA

Dal R. D. 4 maggio 1925, n. 653, come modificato dal R. D. 21 novembre 1929, n. 2049

Art. 79. - «Il voto di profitto nei primi due trimestri (o quadrimestri) si assegna separatamente per ogni prova nelle materie a più prove e per ogni singolo insegnamento nelle materie comprendenti più insegnamenti.

Nello scrutinio dell'ultimo periodo delle lezioni il voto è unico per ciascuna delle materie [...].

I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base a un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre (o quadrimestre) o durante l'ultimo periodo delle lezioni.

Se non vi sia dissenso, i voti in tal modo proposti si intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza, e, in caso di parità, prevale il voto del presidente».

Art. 78 - «Il voto di condotta è unico e si assegna, su proposta del professore che nella classe ha più lungo orario di insegnamento, in base ad un giudizio complessivo sul contegno dell'alunno in classe e fuori di classe, sulla frequenza, salvo il caso di assenze giustificate a norma dell'art. 16, e sulla diligenza».

D.P.R. 122, 2009, art. 4

Valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado

1. La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe, formato ai sensi dell'art. 5 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, e presieduto dal dirigente scolastico o dal suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri a norma dell'art. 314, comma 2, del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

2. La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni è espressa in decimi ai sensi dell'art. 2 del decreto-legge. Il voto numerico è riportato anche in lettere nel documento di valutazione. La valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio.

3. La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinata dall'art. 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'intesa di cui al punto 5 del Protocollo addizionale alla legge 25 marzo 1985, n. 121.

4. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati ai sensi dell'art. 4, comma 2, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77. La valutazione, la certificazione e il riconoscimento dei crediti relativamente ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, ai sensi del predetto decreto legislativo, avvengono secondo le disposizioni di cui all'art. 6 del medesimo decreto legislativo.

5. Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'art. 193, comma 1, secondo periodo, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno è riferita a ciascun anno scolastico.

6. Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione dello scrutinio, l'esito relativo a tutte le discipline è comunicato alle famiglie. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.

ALLEGATO 3

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO E DELLA CONDOTTA APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

Criteria generali per la valutazione del profitto; elementi descrittivi corrispondenti ai voti

Sufficienza (voto 6) Sono presenti gli elementi seguenti: conoscenza, anche non rielaborata, degli elementi e delle strutture fondamentali; capacità di orientarsi nella ricostruzione dei concetti e delle argomentazioni; capacità di individuare e di utilizzare le opportune procedure operative, argomentative e applicative, pur in presenza di inesattezze e di errori circoscritti.

Insufficienza lieve (voto 5) Rispetto agli elementi richiesti per la sufficienza permangono lacune di fondo che rendono incerto il possesso di questi elementi; *ovvero* si riscontrano incertezze di fondo relativamente alle procedure operative, argomentative o applicative; *ovvero* si riscontrano errori diffusi e tali da compromettere la correttezza dell'insieme.

Insufficienza grave (voto inferiore al 5) Manca la conoscenza degli elementi fondamentali, *ovvero* si riscontra l'incapacità diffusa o generalizzata di analizzare i concetti e di ricostruire le argomentazioni, *ovvero* emerge la presenza sistematica di errori gravi che rivelino la mancanza di conoscenze e/o abilità fondamentali in relazione ai programmi svolti.

Valutazione superiore alla sufficienza In generale si eviterà il livellamento al minimo della sufficienza. Saranno opportunamente valorizzate l'accuratezza e la completezza della preparazione, *ovvero* la complessiva correttezza e diligenza nell'impostazione dei procedimenti operativi (**voto 7**), le capacità analitiche e sintetiche, la costruzione di quadri concettuali organici, il possesso di sicure competenze nei procedimenti operativi (**voto 8**), la sistematica rielaborazione critica dei concetti acquisiti, l'autonoma padronanza dei procedimenti operativi (**voto 9**); la presenza di tutti gli elementi precedenti unita a sistematici approfondimenti che manifestino un approccio personale o creativo alle tematiche studiate (**voto 10**). Le valutazioni di livello massimo potranno altresì essere attribuite anche come punteggio pieno nei casi di prove scritte, grafiche e pratiche particolarmente impegnative. Occorrerà comunque assicurare agli studenti l'opportunità di conseguire la valutazione massima.

Criteria generali per la valutazione della condotta; elementi descrittivi corrispondenti ai voti

Voto 10: lo studente manifesta un atteggiamento di interesse e partecipazione con responsabilità propositiva e collaborativa, rispettando persone, regole e cose.

Voto 9: lo studente manifesta un atteggiamento di interesse e partecipazione, con rispetto delle persone, delle regole e delle cose.

Voto 8: lo studente manifesta un atteggiamento di regolare partecipazione alle attività didattiche e di complessivo rispetto delle persone, delle norme e delle cose, pur con qualche lieve mancanza.

Voto 7: lo studente non è regolare nella presenza e/o nella partecipazione e/o nel rispetto di norme o di cose.

Voto 6: lo studente ha commesso mancanze gravi per non aver rispettato persone, norme o cose o ha assunto atteggiamenti vessatori.

Voto 5 o inferiore: lo studente ha commesso atti di estrema gravità, quali furti, violenze, danneggiamenti alle cose, o atti che comportino serio pericolo per la salute o l'incolumità propria o altrui; oppure lo studente si è mostrato ripetutamente recidivo rispetto ad atti gravi che tuttavia di per sé non darebbero luogo alla valutazione insufficiente. Tali atti sono stati sanzionati ai sensi del Regolamento di disciplina. Da detti comportamenti emerge in forma esplicita e documentabile la mancanza delle più elementari forme di rispetto per le persone, le regole, le cose.

ALLEGATO 4

Casi tipici di insufficienza

- A. Impegno inadeguato nello studio e conseguente incompletezza della preparazione riguardo i contenuti disciplinari (voto 5).**
- B. Incompletezza della preparazione riguardo i contenuti disciplinari per mancata comprensione di alcuni elementi (voto 5).**
- C. Difficoltà nella corretta applicazione dei concetti o delle procedure apprese (voto 5).**
- D. Disimpegno prolungato e conseguente mancata conoscenza di parti essenziali del programma svolto (voto 4).**
- E. Carenze riguardo i contenuti fondamentali della materia dovute alla mancata comprensione di elementi essenziali (voto 4).**
- F. Disimpegno sistematico (voto 3 o inferiore).**
- G. Mancata conoscenza delle strutture fondamentali della materia (voto 3 o inferiore).**
- H. Difficoltà, più o meno gravi, nell'elaborazione del pensiero e nell'uso della lingua scritta (voto, 3, 4, 5 a seconda della gravità).**