



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it
Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza
Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

Circ. n. 245

Faenza, 9 gennaio 2021

- ➔ AI DOCENTI
- ➔ AGLI STUDENTI
e per loro tramite
- ➔ ALLE FAMIGLIE
- ➔ AL PERSONALE ATA
- ➔ AL SITO INTERNET

Oggetto: nuove disposizioni didattica digitale integrata.

Come è noto, le attività didattiche in presenza potranno riprendere solo dal 25 gennaio 2021. In attesa della nuova scadenza, restano in vigore le disposizioni impartite nella Circ. 133, in particolare per quanto riguarda gli studenti con disabilità, gli studenti con BES e i laboratori.

Considerato che siamo prossimi alla conclusione del quadrimestre, occorre procedere a una gestione accorta e intelligente delle valutazioni. È più che mai necessario **riconducere la valutazione alla verifica del processo di apprendimento**. Pertanto, dovranno essere evitati inutili formalismi – peraltro non richiesti da nessuna norma né nazionale né interna – e interventi invasivi rispetto alla sfera personale degli studenti o delle famiglie. I docenti valuteranno – con i tempi e le modalità che si renderanno più opportuni – i contenuti e le competenze acquisite dagli studenti, anche tenendo conto dei disagi connessi all'attuale emergenza. La valutazione a distanza non dovrà riproporre vecchie pratiche e stanchi rituali (già di per sé piuttosto dubbi) praticati nella didattica in presenza, come per esempio, la rigida distinzione tra scritto e orale, l'effettuazione di un numerico prefissato di verifiche, l'insistenza su apprendimenti puramente mnemonici, o l'assimilazione passiva (e inutile) di formule o nozioni. È da ritenere assolutamente prioritaria la dimensione del dialogo, da intendere come scambio comunicativo **“a viso aperto”**, e non come “interrogazione” vecchio stampo. Si ribadisce, infine, che i voti attribuiti devono sempre essere motivati (come non sempre viene fatto).

Durante le prossime due settimane, le sedi aperte saranno quella centrale, quella di Corso Baccarini e quella di via Pascoli.

Come già comunicato in precedenza, gli studenti che avvertano Problemi di collegamento dovuti a mancanza di copertura Internet, sono invitati a prendere contratto urgentemente con la scuola, secondo le modalità indicate.

IL DIRIGENTE
Luigi Neri