

CRITERI PER L'EFFETTUAZIONE DELLE VERIFICHE IN DDI

INTESE VALIDE PER TUTTE LE NATERIE

Ogni docente può scegliere fra le diverse modalità valutative di seguito elencate, in base alle necessità delle proprie classi e del proprio metodo di insegnamento:

- verifiche scritte *on line* sincrone, con possibilità di ridefinizione della valutazione tramite un breve colloquio;
- test (a risposta aperta o chiusa) sulle piattaforme predisposte dalla Scuola (*Moodle, GSuite*);
- verifiche orali in collegamento audio/video;
- esercitazioni *off line* asincrone, con possibilità di ridefinizione della valutazione tramite un breve colloquio.

Per ciascuna modalità si suggeriscono le seguenti procedure.

VERIFICHE SCRITTE E TEST ON LINE SINCRONE

Da parte degli studenti è necessario organizzare la postazione di lavoro da usare durante la verifica, tenendo presente che sarà indispensabile:

- collegarsi con il proprio smartphone alla webconference Meet;
- posizionare il proprio smartphone in modo che inquadrì da dietro lo studente e la sua postazione di lavoro (tastiera PC o foglio su cui si sta svolgendo la verifica), per esempio posizionandolo su uno scaffale di libreria o sul ripiano di un mobile abbastanza alto e fermandolo con qualche oggetto che ne eviti lo spostamento;
- collegare alla rete elettrica il proprio smartphone per evitare l'esaurimento della batteria durante la prova;
- collegare alla rete elettrica il proprio computer per tutta la durata della verifica.



L'immagine dovrà apparire più o meno così ma senza il telefono che deve essere acceso alle vostre spalle

- Al termine della prova, con lo smartphone o altro supporto, fotografare lo svolgimento trasformandolo in un PDF (tramite APP gratuite, quali ad esempio Adobe Scan). L'invio, anche se lento o difficile, deve avvenire a seguito della prova e non in un momento successivo.

Si ricorda inoltre che è necessario:

- garantire, il più possibile, l'assenza di altre persone nella stanza per tutta la durata della prova;
- evitare qualsiasi rumore, dal momento che la prova si svolge (preferibilmente) con i microfoni degli studenti attivi in modo da identificare eventuali rumori sospetti;

- in caso di caduta della connessione, riconnettersi immediatamente alla webconference; in caso ciò risulti impossibile, contattare via mail il docente per concordare un'altra data oppure comunicare la propria dichiarazione di ritiro dalla prova.

In caso di utilizzo della piattaforma MOODLE

La piattaforma Moodle registra le risposte anche durante lo svolgimento, pertanto in caso di caduta della connessione ad Internet o in caso di crash del proprio PC, sarà possibile riprendere la compilazione del quiz dal punto in cui è avvenuta l'interruzione

Per svolgimento di prove con piattaforma Moodle si forniscono le seguenti indicazioni

Configurazione di safe exam browser come client

Scaricare ultima versione di safe exam browser

- Per windows: cartella c:\programmi\safe exam browser\safe exam browser config: prima scheda general incollare in alto nel box URL l'indirizzo di home page di Moodle; seconda scheda Config, spuntare l'opzione CLIENT, poi cliccare su save setting as e salvare sul desktop il link creato. Si entra nella verifica da lì e non da chrome
- Per Mac: scaricare e copiare nella cartella app la versione di Seb per mac, poi aprirla. In alto cliccare su Preferenze. Si apre config file, fare la stessa cosa sopra descritta per windows. Nel mac per incollare l'url nella prima scheda bisogna cliccare su "paste from saved clipboard"

In alcune verifiche l'insegnante può inviarti via mail o whatsapp il file di configurazione di SEB. In tale caso basta cliccare su quello, che dovrebbe sovrascriverti la configurazione client.

VERIFICHE ORALI in collegamento audio/video

Da parte degli studenti è necessario organizzarsi, tenendo presente che sarà indispensabile:

- Collegarsi alla webconference nel link indicato
- Indossare le cuffie con microfono, solo se richiesto dal docente
- Avere possibilmente luci accese o finestre aperte o comunque la stanza ben illuminata
- Aprire Meet e ridimensionarne la finestra affinché occupi solo metà dello schermo. L'altra metà può essere occupata dal testo o dall'immagine o dall'esercizio indicato dal docente su cui si viene interrogati.
- Condividere il proprio schermo intero col docente per tutta la durata della interrogazione
- Garantire, il più possibile, l'assenza di persone nella stanza

DIPARTIMENTO LETTERE

PROVE DI ITALIANO PRIMO BIENNIO

1. Test che privilegino l'utilizzo delle conoscenze in relazione alle competenze da acquisire:
 - a. moduli Google con più opzioni corrette

- b. domande chiuse e/o aperte di ragionamento e collegamento
- 2. Composizione di testi secondo le modalità tradizionali (varie tipologie), con valutazione che privilegi, più che le conoscenze dimostrate, la *rielaborazione* personale degli argomenti, la coesione e coerenza della struttura, la correttezza linguistica e la ricchezza e precisione lessicale;
- 3. Esercizi creativi
- 4. Verifiche sulle competenze, che prevedano anche eventualmente l'utilizzo di manuali o ricerche in rete e valutino la rielaborazione e l'organizzazione delle informazioni.
- 5. Colloqui orali tramite Meet Hangouts, volti all'accertamento delle conoscenze, ma soprattutto alla verifica delle capacità di rielaborazione personale, riflessione critica e capacità di ragionamento e collegamento

PROVE DI ITALIANO SECONDO BIENNIO E ANNO CONCLUSIVO

Si ritiene comunque imprescindibile (quantomeno per l'anno conclusivo) somministrare almeno due prove scritte per quadrimestre secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato (A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano; B: analisi e produzione di un testo argomentativo; C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità). Tali prove saranno svolte seguendo il protocollo per le verifiche, quindi in collegamento su Meet Hangouts a telecamera accesa. Tuttavia, stante la difficoltà nell'accertare, da parte del docente, la genuinità di tali prove scritte, si suggerisce ai colleghi di scoraggiare il plagio da parte degli studenti privilegiando tracce di assoluta originalità: testi letterari non reperibili in rete, articoli di giornale di recentissima pubblicazione, tematiche relative a questioni di stringente attualità.

Potranno essere somministrati anche test a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze, avendo cura di proporre distrattori forti che invitino lo studente al ragionamento e concedendo un tempo di soluzione piuttosto esiguo, per scongiurare la possibilità di plagio. Si potranno altresì somministrare test a risposta aperta, cercando di privilegiare la riflessione personale rispetto alla mera verifica delle conoscenze.

Per quanto concerne i colloqui orali, vista la necessità di svolgerli in diretta su Meet Hangouts, essi saranno volti all'accertamento non solo delle conoscenze, ma anche delle capacità di rielaborazione critica dell'alunno, stimolando la riflessione personale: un colloquio, cioè, impostato secondo le modalità dell'Esame di Stato.

PROVE DI LATINO PRIMO BIENNIO

1. Test che verifichino la capacità di applicazione delle regole, piuttosto che la semplice conoscenza delle regole stesse (ricerca su dizionario, traduzioni possibili, trasformazioni attivo/passivo o sing./plur., spiegazione del valore di forme grammaticali, strutture latine o termini significativi,...)
2. Traduzione di frasi leggeremente diverse tra studenti
3. Verifiche composte da un momento di traduzione individuale seguita dalla discussione orale della costruzione e delle scelte lessicali (voto unico finale)
4. Versioni corredate da un apparato di richieste sulle funzioni grammaticali e da domande o esercizi legati alla comprensione del testo.
5. Test proposte dalla piattaforma Alatin
6. Colloqui orali tramite Meet Hangouts, volti all'accertamento delle conoscenze, ma soprattutto alla verifica delle capacità di applicazione delle regole e di spiegazione di procedure e scelte traduttive

PROVE DI LATINO SECONDO BIENNIO E ANNO CONCLUSIVO

Le prove di latino del triennio andranno calibrate tenendo conto delle conoscenze/competenze da verificare. Per quanto riguarda la letteratura, potranno essere somministrati test a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze, avendo cura di proporre distrattori forti che invitino lo studente al ragionamento e concedendo un tempo di soluzione piuttosto esiguo, per scongiurare la possibilità di plagio. Si potranno altresì somministrare test a risposta aperta, cercando di privilegiare la riflessione personale rispetto alla mera verifica delle conoscenze.

Per quanto riguarda il lavoro su testi non noti, appare problematico assegnare come compito in DDI la traduzione pura e semplice di un testo noto, attesa la reperibilità pressoché totale di traduzioni di ogni tipo di testo latino, in prosa o poesia, di qualunque epoca. Si privilegeranno pertanto, relativamente a testi non noti, prove di comprensione, sia sotto l'aspetto più propriamente grammaticale e stilistico, con domande mirate su singoli passi del brano in esame, sia sotto il profilo contenutistico, stimolando la riflessione sulla poetica e sull'ideologia degli scrittori affrontati.

STORIA

Pur prediligendo i colloqui orali potrebbero essere utilizzati test per verificare più frequentemente le competenze acquisite e/o per quegli indirizzi dove il numero delle ore sia ridotto a 2.

1. Test che privilegino l'utilizzo delle conoscenze in relazione alle competenze da acquisire:
 - a. moduli Google con più opzioni corrette
 - b. domande chiuse e/o aperte di ragionamento e collegamento
2. Analisi di fonti che esercitino competenze di comprensione del testo insieme all'utilizzo delle conoscenze acquisite per la sua interpretazione corretta.
3. Analisi e interpretazione di carte, dati e grafici su argomenti affrontati a lezione

Affinché le verifiche siano considerate valide e degne di fede per una corretta valutazione degli apprendimenti degli alunni, si ritengono indispensabili questi comportamenti:

- la presenza della webcam accesa e che inquadrì l'alunno nella parte superiore del busto, adeguatamente illuminato; là dove è possibile sarebbe ottimale la presenza di uno smartphone collegato a Meet che inquadrasse dal fianco l'alunno al lavoro sul proprio PC o tablet
- l'assenza di altre persone che stazionino per un certo tempo nella stanza e che possano creare distrazione per lo studente e tantomeno fornire supporto al medesimo, impedendo dunque di valutare in modo efficace il raggiungimento effettivo degli obiettivi previsti
- divieto di consultare altre pagine web e ricercare le risposte in rete, se non espressamente richiesto nella prova; qualora il docente accerti infrazioni di questo tipo l'alunno può essere escluso dalla prova o la medesima può essere invalidata e deve essere ripetuta per dar luogo alla necessaria valutazione
- possibile utilizzo da parte dei docenti di Safe Exam Browser per le piattaforme che lo supportano
- la segnalazione preventiva al docente interessato di problemi di connessione; si richiede pertanto il controllo già dalla sera prima degli strumenti necessari e durante la verifica di tenere il proprio dispositivo elettronico in carica

- in caso di caduta della connessione o di blocco della webcam, l'alunno tenterà immediatamente di riconnettersi o sistemare la webcam; nel caso ciò risulti impossibile e l'assenza da Meet si prolunghi, lo studente contatterà al più presto il docente per comunicare il proprio ritiro dalla prova e per concordare un'altra possibilità
- qualora questo accadesse frequentemente, l'alunno è invitato a comunicare le proprie difficoltà al coordinatore ed eventualmente a chiedere strumenti adeguati o un supporto tecnico alla scuola; se questo non avviene dopo il secondo tentativo il docente si riterrà libero di valutare sulla base di brevi colloqui, della partecipazione effettiva alle lezioni e dei compiti da lui ritenuti affidabili, e potrà decidere se offrire o meno la possibilità di recupero della prova allo studente
- per i colloqui orali potrà essere richiesta dal docente la condivisione dello schermo dello studente
- le studentesse e gli studenti che hanno diritto a servirsi di mappe e schemi sono tenuti a segnalarne l'effettivo utilizzo ai docenti interessati, condividendoli con congruo anticipo tramite mail per ottenere l'approvazione della loro utilità ed efficacia e quindi l'autorizzazione ad usarli in verifica.

DIPARTIMENTO LETTERE CLASSICHE

VERIFICHE

Lingua e letteratura italiana (tutte le classi): si confermano tutte le modalità previste nel PTOF di indirizzo.

Lingua e cultura greca/Lingua e cultura latina primo biennio: A) Traduzione di un numero variabile di singole frasi e/o periodi corredate/i da quesiti di approfondimento morfo-sintattico. B) Traduzione di un brano eventualmente corredato da questionario di approfondimento morfo-sintattico.

Lingua e cultura greca/Lingua e cultura latina secondo biennio e anno conclusivo: A) Traduzione di un brano d'autore non noto con eventuali quesiti di approfondimento morfo-sintattico e stilistico letterario. B) Analisi di un brano non noto di un autore già familiare agli allievi mediante questionario di approfondimento morfo-sintattico e stilistico letterario.

- 1) Per quel che concerne le prove orali delle singole discipline si prevede il ricorso alle interrogazioni mediante l'applicativo Meet e, eventualmente, per le sole classi del 1^o biennio, l'integrazione con quiz on line sui contenuti di morfo-sintassi.

DIPARTIMENTI MATEMATICA E FISICA

VERIFICHE SCRITTE E ORALI

DIPARTIMENTO FILOSOFIA, STORIA E SCIENZE UMANE

METODOLOGIA DI LAVORO NELLA DDI

I docenti alternano alle lezioni frontali lavori di gruppo, lavori di approfondimento, dibattiti anche nella modalità della *flipped classroom* con l'obiettivo di evitare un apprendimento passivo, avendo cura di non sovraccaricare gli studenti.

VERIFICHE

FILOSOFIA, STORIA e DIRITTO

Viene monitorata la partecipazione, la modalità di lavoro, il ritmo di apprendimento e la qualità dello studio e il livello di comprensione nonché la capacità di utilizzare il lessico specifico;

si privilegiano modalità di verifica orali e scritte che consistano nella trattazione sintetica di argomenti, nella rielaborazione personale e critica dei contenuti affrontati, nell'esposizione di approfondimenti personali.

SCIENZE UMANE

Oltre a quanto specificato sopra, per le valutazioni scritte verranno utilizzate anche le seguenti modalità:

Testi argomentativi sul modello della seconda prova dell'esame di stato, con consegne più semplici e circoscritte per il biennio. Tali prove verranno fatte anche in modalità sincrona.

Per le classi quinte, ed eventualmente anche per le classi del secondo biennio, si prevede di sperimentare almeno una prova scritta con il monitoraggio della postazione di lavoro attraverso webcam.

Verrà valutata anche la possibilità di portare avanti le prove comuni.

Per la valutazione si fa riferimento a quanto già deliberato nel PTOF.

DIPARTIMENTO LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

VERIFICHE

In linea generale

- si prediligeranno tipologie di prove che permettano di valutare le competenze acquisite in merito a procedure applicative, soluzione di problemi, elaborazione di concetti e giudizi critici, produzioni creative.
- si adotterà una forma di valutazione diffusa che tenga conto della partecipazione alle lezioni, della capacità di dare risposte pertinenti e non tardive, dei compiti svolti e della costanza nell'impegno
- verranno assegnati compiti domestici su Classroom con un tempo di consegna (che influisce sulla valutazione) e un punteggio che concorrerà a determinare una valutazione ufficiale data dall'insieme di diverse prove
- durante la somministrazione di prove orali si potrà chiedere allo studente di condividere lo schermo.

Per il primo biennio:

- test temporizzati su Moodle (in navigazione sequenziale e libera) o Google form (presentazione dei quesiti in ordine diverso) per verificare strutture comunicative e lessico
- esercizi di trasformazione
- esercizi di traduzione semi controllata
- compiti di *reading* e *writing* assegnati a casa
- esercizi di ascolto audio/video assegnati a casa con relative domande di comprensione
- colloqui orali semi-strutturati (dialoghi, breve traduzione)
- presentazioni orali

Per il secondo biennio e anno conclusivo:

- test temporizzati su Moodle (in navigazione sequenziale e libera) o Google form (presentazione dei quesiti in ordine diverso) per verificare strutture comunicative, lessico e/o contenuti letterari
- esercizi di traduzione semi controllata
- composizione di testi in lingua su Google documenti, assegnati a piccoli gruppi con chiara richiesta di: strutture comunicative e lessico da utilizzare, numero di parole (circa 30/ in meno rispetto ai testi normalmente fatti in classe) e con un tempo dato
- Compiti di *reading* e *writing* assegnati a casa
- esercizi di ascolto audio/video assegnati a casa con relative domande di comprensione
- colloqui orali volti a verificare soprattutto la capacità di fare collegamenti fra gli argomenti studiati
- richiesta di consegnare file audio con risposta a domande aperte precedentemente concordate (durata: qualche minuto)
- presentazioni orali
- produrre video con commento in lingua su un argomento concordato (durata: qualche minuto)
- Possibili attività in modalità *flipped classroom* e a piccolo gruppo

Il dipartimento rileva una certa difficoltà, per gli studenti principianti nelle classi del biennio, a svolgere in modalità a distanza il numero di prove scritte previste dal PTOF, pertanto chiede che per tutte le classi del biennio e le classi del triennio, ad esclusione delle classi terminali dell'Indirizzo Linguistico, possano avere, qualora la situazione non cambi, una valutazione unica a fine quadrimestre.

Si sottolinea che, pur avendo un voto unico, la produzione scritta non verrà abbandonata, ma concorrerà alla valutazione complessiva che terrà conto delle varie abilità.

DIPARTIMENTO SCIENZE NATURALI

VERIFICHE

Tipologia di prove:

In base anche all'esperienza dello scorso anno le modalità di verifica a distanza utilizzabili sono le seguenti:

- colloqui orali, corredati eventualmente dallo svolgimento in diretta di esercizi applicativi (le verifiche orali si potranno svolgere, a discrezione del docente, secondo un calendario programmato)
- questionari scritti con quesiti a risposte chiuse e/o con esercizi (in particolare di chimica) da svolgersi in un tempo determinato (utilizzando le piattaforme Moodle o Google moduli e Classroom o anche Exam.net) e in modalità sincrona
- compiti con domande a risposta aperta assegnati e restituiti su Moodle o su Classroom in modalità sincrona
- prove “esperte” svolte individualmente in modalità sincrona e con l'utilizzo delle fonti anche ricercate sul web sulla base di richieste fornite dal docente
- relazioni orali individuali online su lavori di ricerca e /o approfondimento e/o laboratori svolti individualmente e/ o per gruppi
- video realizzati individualmente e/o per gruppi
- lavori di ricerca o relazioni scritte svolti in modalità asincrona
- lavori svolti e/o presentati in lingua inglese per le classi che effettuano il CLIL

Modalità e protocolli di sicurezza delle prove:

In relazione alle modalità proposte per lo svolgimento di verifiche scritte e orali a distanza il Dipartimento osserva quanto segue:

- la modalità proposta per le verifiche scritte che prevede l'uso contemporaneo di un PC/tablet e di uno smartphone per riprendere la postazione di lavoro, per quanto corretta non è sempre possibile da mettere in atto: ci sono studenti, non numerosi ma neppure in numero trascurabile, che non possiedono la strumentazione necessaria, altri che abitano in zone poco e male raggiunte dalla connessione. A questi studenti deve essere concesso di svolgere ugualmente le verifiche a distanza secondo le modalità “minime” da loro attuabili (o in alternativa potrebbe essere concesso loro di venire a farle a scuola dietro preventiva comunicazione).
- l'utilizzo d Safe Exam Browser può essere raccomandato ma non verrà considerato obbligatorio, anche in relazione alle difficoltà tecniche sopra elencate
- per i colloqui orali si chiede allo studente di non indossare auricolari e di condividere con l'insegnante il proprio schermo, se tecnicamente possibile.

Sarebbe inoltre auspicabile sperimentare verifiche (prove “esperte”) che tendano a mettere in luce le competenze acquisite piuttosto che le semplici conoscenze, facendo lavorare gli studenti sulle fonti anche reperibili online sul momento, verifiche che aggirerebbero in parte la necessità di uno stretto controllo delle modalità di lavoro.

Numero minimo di prove a cui sottoporre le classi

Numero di ore settimanali di Scienze naturali della classe	Numero minimo di prove/quadrimestre
2	almeno 2 prove (di cui una orale)
3	almeno 2 prove (di cui una orale)
4	almeno 3 prove (di cui una orale)
5	almeno 3 prove (di cui una orale)

DIPARTIMENTO DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Per quanto riguarda il disegno, si procederà, ove possibile a verifiche in presenza.
Per quanto attiene alla storia dell'arte, potranno essere effettuati test, colloqui, prove scritte.

DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE

VERIFICHE

1. richieste scritte google moduli – questionari
2. interrogazioni orali
3. produzioni di lavori interattivi di gruppo
4. costanza e pertinenza dell'attività pratica a distanza anche attraverso APP.