

**LICEO TORRICELLI-BALLARDINI
FAENZA**

**Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C – Distretto scolastico n. 41**

Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza

Tel. Segreteria 0546/21740 -- Fax 0546/25288 -- Tel. Presidenza 0546/28652

Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza -- Tel. 0546/23849

Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza -- Tel. 0546/662611

Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza -- Tel. 0546/21091

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A partire dall'anno scolastico 2015-16, in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) elaborato nell'a.sc. 2014-15, saranno pianificate e avviate le seguenti azioni di miglioramento relativamente alle seguenti aree della sezione Esiti Studenti.

L'attuazione delle azioni di miglioramento proseguirà e si concluderà nell'a. sc. 2016-17, anno in cui si procederà alla rendicontazione sociale.

Area	Priorità	Obiettivi di processo	Soggetti coinvolti	Traguardo al termine dell'a.sc. 2015-16	Traguardo al termine dell'a.sc. 2016-17	Strumenti rilevazione efficacia azioni
Risultati scolastici	Miglioramento apprendimenti della Matematica.	<p>Costituzione di un gruppo di ricerca (composto da docenti, anche di altre scuole in rete, personale esterno e con il coinvolgimento degli studenti e dei genitori) per l'individuazione e la descrizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fattori e circostanze che suscitano ansia negli studenti in relazione all'apprendimento della Matematica; - 'buone pratiche' in grado di favorire un atteggiamento positivo nei confronti della Matematica; - modalità di 'rinforzo' per sviluppare autostima negli studenti - Attivazione di un <i>forum</i> sull'insegnamento della Matematica aperto a tutti i docenti interessati. 	Dipartimento Matematica tutti gli indirizzi; esperto esterno in pedagogia; eventuale esperti esterni nella didattica della Matematica.	Riduzione della percezione soggettiva da parte degli studenti delle difficoltà di apprendimento della Matematica.	Consolidamento della riduzione della percezione soggettiva da parte degli studenti delle difficoltà di apprendimento della Matematica.	<p>Registro presenze dipartimento e gruppo di ricerca; verbali gruppo di ricerca</p> <p>Colloqui con i rappresentanti degli studenti nei seguenti periodi dell'a.sc.: avvio a.sc.2015-16, nelle fasi intermedie (secondo quadrimestre 2015-16, primo e secondo quadrimestre 2016-17) e a conclusione del percorso progettuale</p>

Area	Priorità	Obiettivi di processo	Soggetti coinvolti	Traguardo al termine dell'a.sc. 2015-16	Traguardo al termine dell'a.sc. 2016-17	Strumenti rilevazione efficacia azioni
Risultati scolastici	Miglioramento apprendimenti ed esiti della Matematica nel Secondo Biennio	<p>Costituzione di un gruppo di ricerca (docenti della materia) per la messa a punto di strategie didattiche e protocolli operativi che facilitino il recupero delle carenze.</p> <p>Attivazione di un <i>forum</i> sull'insegnamento della Matematica.</p> <p>Costituzione di un supporto permanente e preventivo a sostegno degli studenti.</p> <p>Svolgimento di un'ora aggiuntiva di Matematica in alcune classi a partire dall'a.sc. 2016-17</p>	Dipartimento Matematica tutti gli indirizzi	Riduzione del 5% degli studenti con proposte di sospensione da parte dei docenti e con sospensione, deliberata dal consiglio, del giudizio in Matematica nel Secondo Biennio, senza modificare i criteri di valutazione	Riduzione del 15% degli studenti con sospensione del giudizio in Matematica nel Secondo Biennio senza modificare i criteri di valutazione.	Verifica periodica andamento studenti

Area	Priorità	Obiettivi di processo	Soggetti coinvolti	Traguardo al termine dell'a.sc. 2015-16	Traguardo al termine dell'a.sc. 2016-17	Strumenti rilevazione efficacia azioni
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento esiti studenti prove INVALSI in Matematica in tutti gli indirizzi escluso lo Scientifico.	Costituzione di un gruppo di ricerca (docenti della materia) per la messa a punto di strategie didattiche e protocolli operativi che facilitino il recupero delle carenze. Supporto didattico a sostegno degli studenti	Dipartimento Matematica indirizzi Artistico, Classico, Linguistico, Scienze Umane	Miglioramento del 5% degli esiti INVALSI relativi alla Matematica per gli indirizzi Artistico, Classico, Linguistico e Scienze Umane.	Miglioramento del 5% degli esiti INVALSI relativi alla Matematica per gli indirizzi Artistico, Classico, Linguistico e Scienze Umane.	Esiti prove INVALSI a.sc. 2015-16; a.sc. 2016-17
	Mantenimento e/o miglioramento esiti prove INVALSI Matematica indirizzo Scientifico	Attivazione di attività seminariali di approfondimento sulla Matematica a cura dei docenti interni.	Dipartimento Matematica indirizzo Scientifico	Mantenimento e/o miglioramento esiti prove INVALSI Matematica per l'indirizzo Scientifico	Miglioramento del 2% degli esiti INVALSI relativi alla Matematica per gli indirizzi Artistico, Classico, Linguistico e Scienze Umane.	Esiti prove INVALSI a.sc. 2015-16; a.sc. 2016-17

Area	Priorità	Obiettivi di processo	Soggetti coinvolti	Traguardo al termine dell'a.sc. 2015-16	Traguardo al termine dell'a.sc. 2016-17	Strumenti rilevazione efficacia azioni
Competenze chiave e di cittadinanza	Rendere osservabili e documentare alcune competenze chiave e di cittadinanza	<p>Pubblicazione a cadenza bimestrale de 'Il castoro', giornale degli studenti in cui i medesimi possano esprimere le loro posizioni.</p> <p>Costituzione della Consulta studentesca degli studenti</p> <p>Attivazione di seminari su tematiche filosofico-culturali del Secondo Novecento e di attualità.</p>	<p>Docenti A037 organico potenziamento e studenti</p> <p>Dirigente Scolastico e rappresentanti studenti</p> <p>Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia</p>	<p>Regolare pubblicazione del giornale.</p> <p>Incoraggiare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica</p> <p>Aggiornamento dei programmi svolti in riferimento alla contemporaneità</p>	Consolidamento dei traguardi posti per l'a.sc. 2015-16	<p>Numero studenti coinvolti</p> <p>Questionari studenti</p> <p>Registro presenze studenti</p>

Diffusione

Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
Bilancio sociale	Stakeholder	A conclusione a.sc. 2016-17